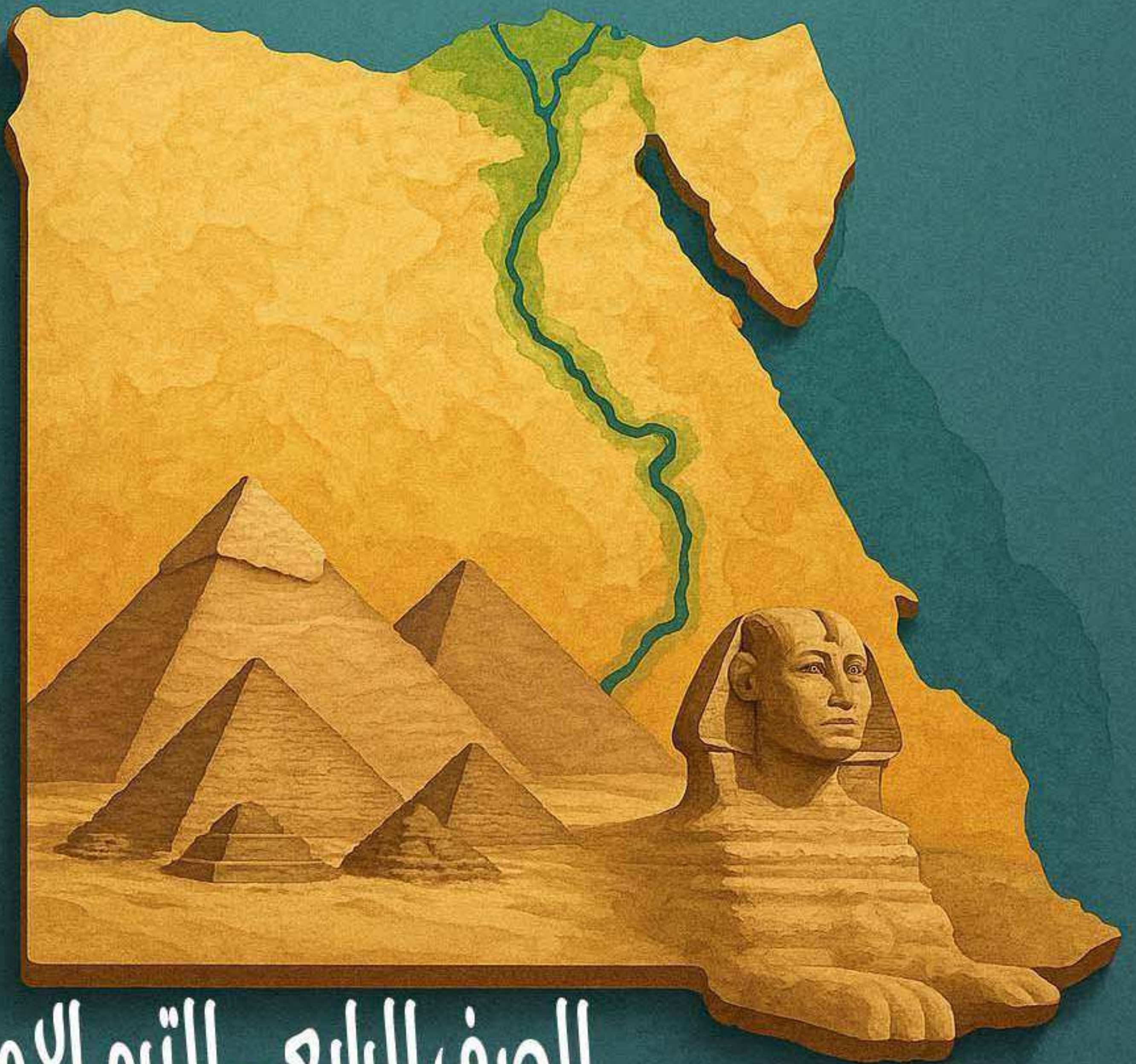
سلسلة العزة في الدراسات الاجتماعية

د / عزة الحسن
استاذة التاريخ والدراسات الاجتماعية
01272378887



الصف الرابع - الترم الاول

المحتويات

الوحدة الأولي : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا

ما معنى الدراسات الاجتماعية :

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر وتعلمنا كيف تصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره

تشمل الدراسات الاجتماعية فروع معرفية منها :

١) الجغرافيا
- علم يدرس الأرض والخرائط والأماكن التى يعيش فيها الإنسان.

٢) التاريخ
- علم يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.

٣) الاقتصاد
- علم يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.

٤) التربية الوطنية
- تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.



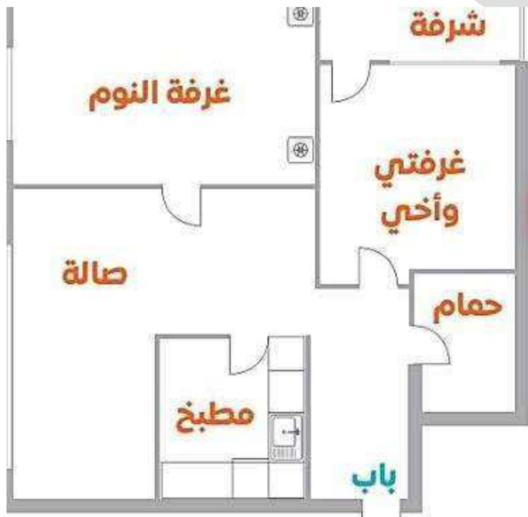


كيف نصف الاماكن

- إن أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى ... (لماذا .... ؟)

- بم تفسر أهمية رسم المخطط للمكان من الأعلى ؟
  - لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات

مثل هذا





■ من الرسم نلاحظ أن : لرسم مخطط لآي مكان مثل حجرة أو مدرسة أو المنزل فمن الضروري تصغير المساحة الكبيرة لرسمها في ورقة صغيرة كما يجب تحديد الاتجاهات بدقة علي هذا المخطط

■ يجب عند رسم مخططات المنزل ألا ننسى

- رسم الشمس خارج المنزل
- إضافة الأبواب والنوافذ.
- تقسيم المنزل من الداخل وكتابة اسم كل مكان.





■ بم تفسر: أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات؟

- لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

■ كيفية الوصول للأماكن ؟

▪ لاحظ المخططات التالية التي تؤدي للوصول إلى الحديقة.







■ نستنتج أن من :

- يُحب ممارسة رياضة المشي فسيختار المخطط الثالث
- يُفضل الوصول بسرعة فسيختار المخطط الثاني
- يُحب التسوق في الطريق فسيختار المخطط الأول.

■ لذلك اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة بل يجب مراعاة الهدف والسهولة معًا.

خلى بالك

١) المهندس

- هو المسؤل عن تصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني الجميلة في مصرنا الحبيبة

٢) مدرستنا : هي بيتنا الثاني يجب الحفاظ عليها بم تفسر ؟

- لأنها المكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء

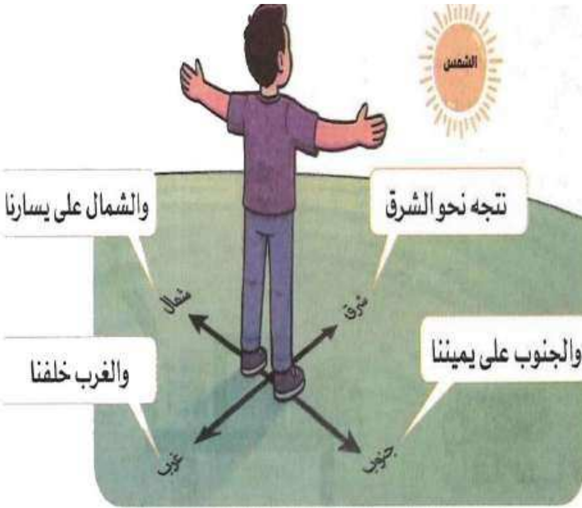
٣) اختيار الطريق

- لايعتمد فقط على السرعة بل من المهم أن نفكر في الهدف والسهولة معاً

طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

قـديـما : اعتمد الإنسان على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة ومنها :

١) الشمس



- عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني أننا
  - نتجه نحو الشرق
  - سيكون اتجاه الغرب خلفنا
  - والجنوب على يميننا
  - والشمال على يسارنا.

■ س) أهمية الشمس فى تحديد الاتجاهات ؟

لانه عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق وسيكون اتجاه الغرب خلفنا والجنوب على يميننا، والشمال على يسارنا.

٢) الـنـجـوم



- استخدام المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات لـيـلاً فعند تحديدهم موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات
- يدل ذلك على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

■ ما المقصود بالنجم القطبي

هو نجم لامع في السماء ويشير دائما إلى اتجاه الشمال.

■ س) دلـــل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك

حيث استخدام المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلا

■ س) أهمية النجم القطبي الشمالي فى تحديد الاتجاهات

لان تحديد موقعه يساعد تحديد باقي الاتجاهات حيث يشير دائما إلى اتجاه الشمال

حـــديثـا : هناك أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل :

١) الـبـوصلة



■ ما المقصود بـالبوصلة :

هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

٢) البوصلة الرقمية :



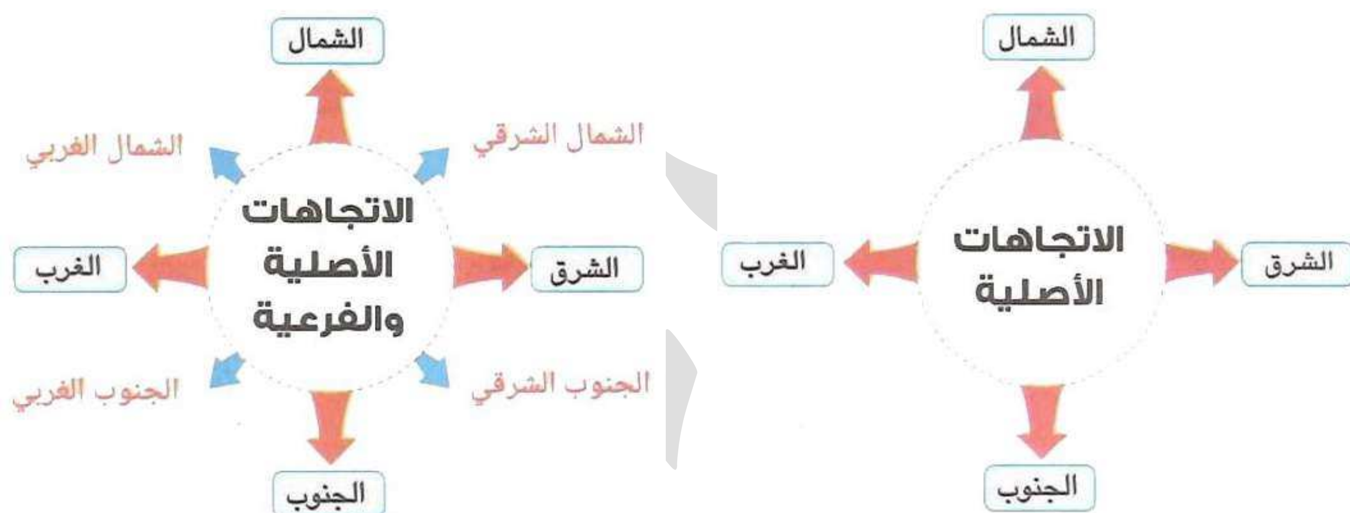
- يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

■ بم تفسر : أهمية استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية ؟

تساعد فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

■ **الاتجاهـــات :** تنقسم الاتجاهات الى :

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
• توجد أربعة اتجاهات أصلية وهي :	• يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي وهذه الاتجاهات هى :
• الشمال الجنوب	• الشمال الشرقي الشمال الغربي
• الشرق الغرب	• الجنوب الشرقي الجنوب الغربي



■ تـــدريب

📖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يساعد المخطط في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات

📖 أكمل ما يلي :

١. عندما نواجه الشمس عند الشروق يكون خلفنا اتجاه. ....

٢. تشير الإبرة المغناطيسية في البوصلة إلى اتجاه ....

📖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسي:

١. يوجد بين كل اتجاهين أصليين ....

إبرة مغناطيسية   اتجاه أصلي   اتجاهان فرعيان   اتجاه فرعي

٢. نستطيع تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة بواسطة...........

النجوم   البوصلة الرقمية   أشعة الشمس   البوصلة

📖 دلل على صحة العبارة

• اعتمد الإنسان على الطبيعة في تحديد الاتجاهات نهارًا وليلًا

أسئلة على الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا

■ س١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. (   )
٢) يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. (   )
٣) يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. (   )
٤) يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. (   )
٥) استخدم الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار (   )
٦) يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. (   )
٧) يوجد خمسة اتجاهات اصلية ومنها الشمال والجنوب والشرق. (   )
٨) يعد اتجاه الشمال الغربي من الاتجاهات الفرعية. (   )
٩) هناك اتجاهات فرعية وعددها اربعة اتجاهات. (   )
١٠) يعد اتجاه الغرب من الاتجاهات الفرعية. (   )
١١) يوجد بين كل اتجاهين اصليين اتجاه فرعى. (   )
١٢) يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية. (   )
١٣) يقابل اتجاه الشمال اتجاه الجنوب في الاتجاهات الاصلية. (   )
١٤) اذا كان اتجاه الشمال الى اعلى فإن اتجاه الجنوب الى اسفل. (   )
١٥) تشرق الشمس يومياً في الصباح من جهة الشرق. (   )

■ س٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....
✓ المهندس   المعلم   الطبيب   المزارع

٢) المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدا من غرف الدراسة هو ....
✓ المنزل   المدرسة   السوق   النادي

٣) ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها؟......................
✓ الجنوب   الغرب   الشمال   الشرق

٤) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق......................
✓ الجنوب الشرقي   الشمال الغربي   الجنوب الغربي   الشمال الشرقي

٥) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والشرق هو......................
✓ الجنوب الشرقي   الشمال الغربي   الشمال الشرقي   الشرق الغربي

٦) ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها......................
✓ الجنوب   الشمال   الغرب   الشرق

٧) النجم القطبي يشير دائمًا إلى جهة ....
✓ (الغرب   الشمال   الشرق   الجنوب)

٨) إذا وقف صديقك أمام الشمس وقت شروقها؛ يكون يمينه اتجاه ....
✓ (الشرق   الشمال   الجنوب   الغرب)

٩) يدل تحديد الاتجاهات على براعة المصريين القدماء في علم ....
✓ (الطب   الهندسة   الكيمياء   الفلك)

١٠) اتجاه الشمال الشرقي يقع بين اتجاهين أصليين هما. ....
✓ (الشمال والشرق   الشمال والغرب   الشرق والجنوب   الغرب والجنوب)

١١) الشخص المسئول عن تصميم المنازل والمدارس ....
✓ (الطبيب   المهندس   الطباخ   المعلم)

١٢) عرف المصريون القدماء اتجاه الشمال من خلال. ....

✓ (البوصلة الرقمية البوصلة النجم القطبي النيل)

١٣) يجب ألا ننسى في المخططات رسم ....

✓ (القمر النجوم الشمس المطر)

١٤) نستطيع تحديد الاتجاهات باستخدام البوصلة الرقمية الموجودة في ....

✓ (أجهزة الفضاء شاشة التلفزيون أجهزة الراديو الهواتف المحمولة)

■ س٣) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١) تخرج الشمس دائما كل صباح من اتجاه ....
٢) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يسمى ....
٣) نجح المصريون القدماء في تحديد الاتجاهات ليلا باستخدام .... الشمالى
٤) يعد اتجاه الشمال الشرقي من الاتجاهات ....
٥) يوجد بين اتجاه الجنوب واتجاه الشرق اتجاه فرعى هو ....
٦) يوجد .... اتجاهات اصلية .
٧) يعد اتجاه الشمال واتجاه الجنوب من الاتجاهات ....
٨) .... هي أداة تحتوى على ابرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي .
٩) تشرق الشمس صباحاً من جهة ....
١٠) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق يُسمى ....
١١) من الاتجاهات الفرعية .... و ....
١٢) يعتبر اتجاه الشرق من الاتجاهات ....
١٣) استخدم المصريون القدماء .... لتحديد الاتجاهات ليلاً.
١٤) اختيار الطريق يعتمد على السرعة والهدف و ....
١٥) قديمًا اعتمد الإنسان على الطبيعة في تحديد.........................
١٦) النجم القطبي يشير دائمًا إلى اتجاه ....
١٧) البوصلة أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه . ...

■ س٤) ما المقصود بـ

✓ بالبوصلة ؟
✓ الاتجاهات الأصلية:
✓ الاتجاهات الفرعية:

■ س٥) بم تفسر

١) رسم المخطط للمكان من الأعلى.
٢) البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية.
٣) أهمية النجم القطبى الشمالى؟
٤) إمكانية استخدام المخططات لوصف مكان ما.
٥) أهمية المحافظة على المدرسة.
٦) استخدام الإنسان قديمًا للنجوم لتحديد الاتجاهات.
٧) حرص المصريون القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلًا.

■ س٦) دلل على (برهن)

- براعة المصريين القدماء في علم الفلك
- يوجد اربعة اتجاهات فرعية.
- يعتمد اختيار الطريق على عوامل أخرى بجانب السرعة.

- تتعدد وسائل تحديد الاتجاهات.

■ س ٧) قارن بين:

١) تحديد الاتجاهات بواسطة كل من الشمس -النجوم.

٢) المخطط - البوصلة من حيث الاستخدام.

■ س ٨) ما العلاقة بين ... ؟

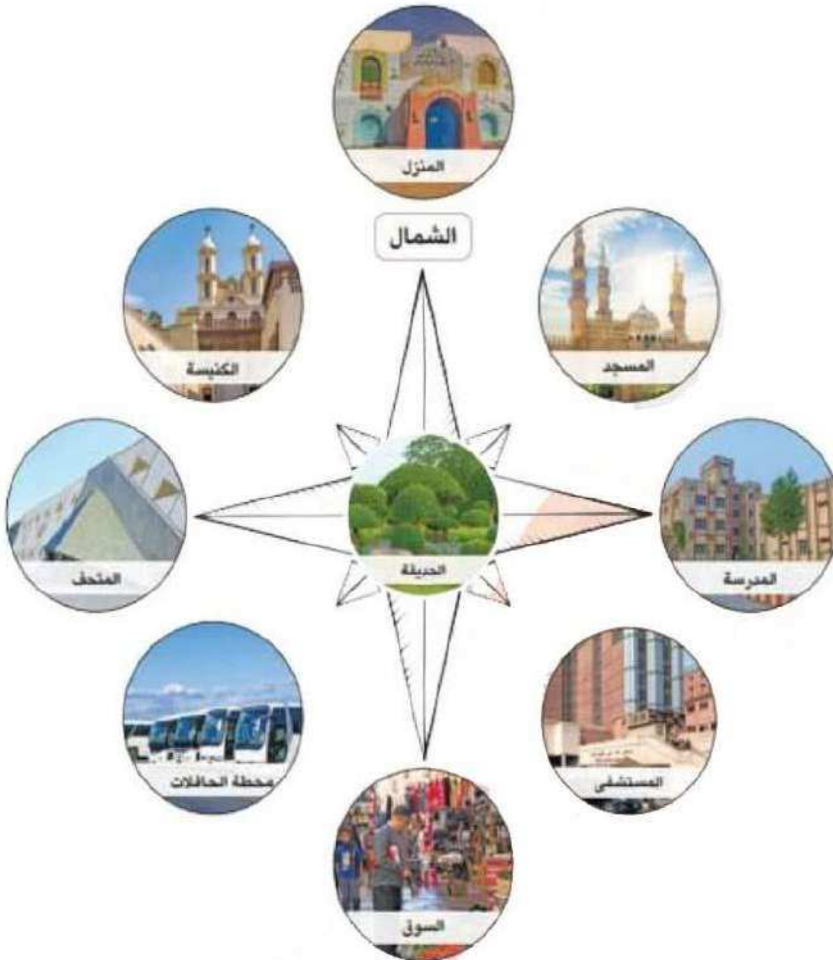
١) النجم القطبي الشمالي - الاتجاهات الأصلية ..

٢) الشمس - تحديد الاتجاهات

■ س٩) تأمل واجب

- لاحظ الشكل التالى ثم تخيل أنك تقف في الحديقة وتريد الوصول إلى أماكن مختلفة في المدينة استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية للإجابة عن الأسئلة التالية

١) يقع المسجد شمال شرق الحديقة.
٢) تقع محطة الحافلات .... الحديقة.
٣) إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو ....
٤) تقع الكنيسة .. .. الحديقة.
٥) المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو . ...
٦) يقع المنزل .... الحديقة.
٧) إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....
٨) توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة.



الوحدة الأولي : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الثانى : الخريطة في حياتنا

لاحظ أن :

- تعلمنا في الدرس السابق كيف ترسم مخططا لمنزلنا وبعض الأماكن الأخرى، ويعد المخطط شكلا مبسطا لفكرة الخريطة.

ما المقصود بالخريطة :

هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد

أولا : عناصر الخريطة :



١. عنوان الخريطة

- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة
- من خلاله نستنتج أن الخريطة السابقة توضح مواقع بعض المدن المصرية

٢. مفتاح الخريطة

- يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة
- من خلاله نستنتج أن الخريطة السابقة نستنتج :
  - الدائرة الحمراء تشير الي مدينة القاهرة عاصمة مصر
  - ✓ الخط الأزرق يمثل نهر النيل
  - ✓ مدينة أسوان تقع في جنوب مصر
  - ✓ تطل مدينة الغردقة على البحر الأحمر

٣. وردة البوصلة

- توضح الإتجاهات الأصلية والإتجاهات الفرعية
- تساعدنا في تحديد موقع الاماكن على الخريطة

٤. مقياس الرسم

- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

■ س) كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة؟

- إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١) سم على الخريطة يعادل (١٠٠)كم في الواقع ؟

■ اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع :

١) اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١) سم على الخريطة يساوي ١٠٠ كم في الواقع.
٢) حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة (المسافة ٥ سم).
٣) أضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم).
٤) النتيجة: المسافة في الواقع بين مدينتي القاهرة وسوهاج هي ......(٥٠٠) .... كيلومتر

■ لاحظ أن

✓ يوجد مترو الأنفاق في مدينة القاهرة وتوجد بمحطاته (خرائط) تساعدنا في تحديد أماكن كثيرة هناك.

■ مدلول الالــوان على الخريطة

■ بملاحظة الألوان المستخدمة في الخريطة سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

١) اللون البني ← يشير إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
٢) اللون الأخضر ← يشير إلى الأراضي الأقل ارتفاعا مثل السهول.
٣) اللون الأزرق ← يشير إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات

ثالثا : أهمية الخريطة

للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية **بم تفسر ؟**

لانها تساعدنا في معرفة الاماكن من حولنا ويستخدمها كثير من الاشخاص.

١) السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.
٢) المزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية.
٣) الجندي في تحديد المواقع العسكرية.
٤) قائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات.
٥) معلم الدراسات الاجتماعية في الشرح والتلميذ فى المذاكرة.
٦) المهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

السائح
الوصول للأماكن السياحية والأثرية.



المُزارع
تحديد موقع الأرض الزراعية.



الجندي
تحديد المواقع العسكرية.



قائد الطائرة وقبطان السفينة
تحديد مسار الرحلات.



معلم الدراسات الاجتماعية
في الشرح والتلميذ فى المذاكرة.



المهندس
التخطيط لإنشاء المباني والطرق



أسئلة على الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا

■ س١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة	( )
٢) يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع	( )
٣) تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة.	( )
٤) تساعدنا الخريطة في تعرف الأماكن من حولنا.	( )
٥) عنوان الخريطة يوضح مدلول الرموز والألوان المستخدمة عليها	( )
٦) تتعدد استخدامات الخرائط في حياتنا.	( )
٧) يمكنك استخدام الخريطة أثناء المذاكرة.	( )
٨) نستخدم مقياس الرسم في تحديد المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة.	( )
٩) نحتاج إلى وردة البوصلة لتحديد مواقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.	( )
١٠) تنتشر الخرائط في محطات مترو الأنفاق.	( )
١١) تُلوَّن السهول باللون البني على الخريطة.	( )
١٢) يُعبِّر اللون الأزرق على الخريطة عن المسطحات المائية.	( )
١٣) يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية.	( )
١٤) إن كنت من سكان مدينة الجيزة وترغب في الذهاب إلى أسوان، فإنك تتجه شمال مصر.	( )
١٥) يستفيد المهندس من الخريطة عند التخطيط لإنشاء الطرق والمباني	( )
١٦) عاصمة مصرهي مدينة الغردقة.	( )
١٧) تطل مدينة أسوان على ساحل البحر الأحمر.	( )
١٨) تُلوَّن هضبة التيه على الخريطة باللون البني.	( )
١٩) يوجد ساحل البحر المتوسط في شمال خريطة مصر.	( )

■ س٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة.................. ؟
✓ مفتاح الخريطة   وردة البوصلة   عنوان الخريطة   مقياس الرسم

٢) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....
✓ البني   الأخضر   الأزرق   الأصفر

٣) يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....
✓ المرتفعات   البحار   المنخفضات   السهول

٤) أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية.................. ؟
✓ المعلم   السائح   المزارع   الجندي

٥) تحديد موقع الأرض الزراعية أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....
✓ (المزارع   الجندي   التلميذ   المُعَلِّم)

٦) ٢ يساعدنا مقياس الرسم في .. ..
✓ (معرفة موضوع الخريطة   حساب المسافات   تحديد موقع معين   معرفة الاتجاهات)

٧) ٣ الشخص الذي يستخدم الخرائط لتحديد المواقع العسكرية هو ....
✓ (المزارع   المعلم   القبطان   الجندي)

٨) الخريطة هي عبارة عن..................
✓ (رسم مصغر   رسم بياني   مخطط زمني   صورواقعية)

٩) مفتاح الخريطة يوضح..................
✓ (موقع الأماكن   قياس المسافات   اتجاه الشمال   مدلول الألوان)

١٠) تساعدنا وردة البوصلة في..................
✓ (تحديد الاتجاهات معرفة موضوع الخريطة دراسة مستويات الارتفاع حساب المسافات)
١١) أي من المدن التالية يوجد بها مترو الأنفاق.................. ؟
✓ (السويس القاهرة الإسماعيلية بورسعيد)
١٢) إذا أردت زيارة مدينة الإسكندرية فإنك تتجه إلى .... مصر
✓ (شمال شرق جنوب غرب)
١٣) تطل مدينة سوهاج على ....
✓ (البحر المتوسط البحر الأحمر بحيرة ناصر نهر النيل)
١٤) توجد هضبة التيه في ....
✓ (الصحراء الشرقية شبه جزيرة سيناء الصحراء الغربية وادي نهر النيل)

■ س٣) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....
٢) العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يسمى ....
٣) يستخدم الجندي الخريطة في تحديد المواقع.....................
٤) يتم تحديد الاتجاهات على الخريطة باستخدام. ....
٥) «النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع» يُقصد بها ....
٦) يستخدم قبطان السفينة الخريطة في تحديد.....................
٧) تستخدم مُعلِّمتي الخريطة عند شرح مادة.....................
٨) تقع مدينة الغردقة على ساحل البحر. ....
٩) الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة تُلوَّن باللون.....................

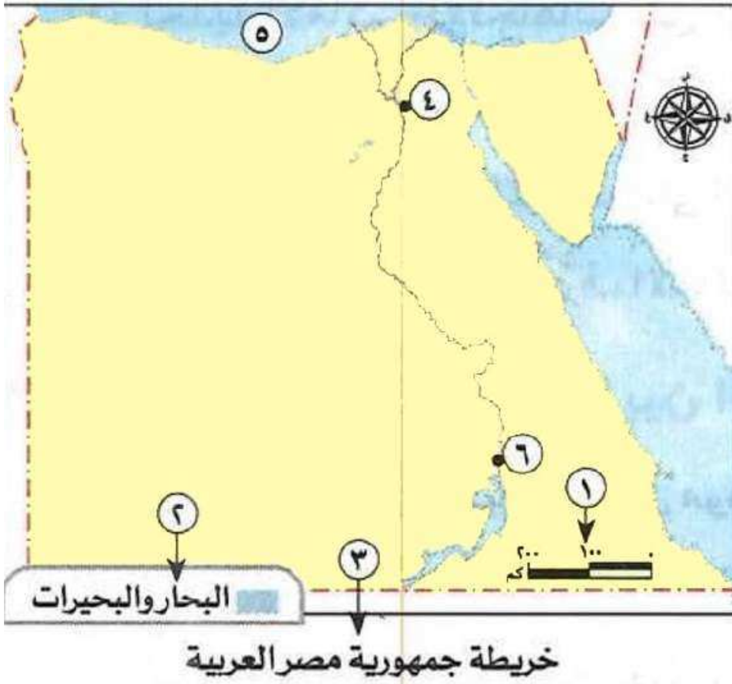
■ س٤) أجب عما يلي :

١) ما حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:
(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مخطط المنزل)
٢) ما النتائج المترتبة على وجود عنوان لكل خريطة؟
٣) دلل: تتعدد استخدامات الخريطة في حياتنا.
٤) ماذا يحدث إذا: تم رسم الخريطة بدون مفتاح خريطة؟
٥) ما العلاقة بين: المخطط والخريطة؟

■ س٥) فسر :

١) أهمية الخريطة قبطان السفينة :
٢) أهمية الخريطة السائح:
٣) أهمية الخريطة التلميذ:
٤) وردة البوصلة في الخريطة
٥) أهمية الخريطة في حياتنا
٦) أهمية مقياس الرسم.
٧) أهمية عنوان الخريطة

■ س٦) لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب :



١) يشير الرقم (١) إلى ....

٢) صوب: يشير الرقم (٢) إلى عنوان الخريطة.
(..................)

٣) اختر: يشير الرقم (٣) إلى ....
(عنوان الخريطة - مقياس الرسم
وردة البوصلة - مفتاح الخريطة)

٤) عاصمة مصر مدينة ....

٥) البحر....................

٦) اختر: المدينة المشار إليها بالرقم (٦) توجد في ....مصر.
(شمال - شرق - جنوب - غرب)

■ س٧) اكتب عنصر الخريطة الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) تساعدنا في تحديد الاتجاهات.

٢) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في أرض الواقع.

٣) يوضح موضوع الخريطة.

٤) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

■ س٨) ما المقصود ب ... ؟

١) المخطط:

٢) الخريطة

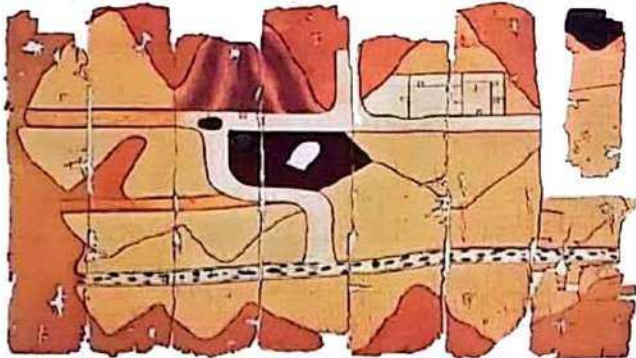
الوحدة الأولي : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الثالث : تطورالخريطة

الخرائـــــط قـــديماً

١) المصريون القدماء :

- استخدموا المخططات والخرائط بم تفسر ؟
  - لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم
- رسموا هذه الخرائط على
  - ورق البردي
  - جدران المعابد.



خريطة مُعاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديمًا

٢) العلماء العرب :

- برعوا في رسم الخرائط دلـــل ؟ ومن أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالم.

الخرائـــــط حـــديثاً

١) دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط

- انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS).



خريطة يدوية



خريطة رقمية

٢) نظام تحديد المواقع العالمي (Global PositioningSystem)

- هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات
- يعد تطوراً حديثا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب



الإسطرلاب

- هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم
- يرجع الفضل في تطويرها إلى العالمة مريم الإسطرلابي



■ مريم الإسطرلابي

- عاشت في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)
- تفوقت في علم الفلك **بم تفسر؟** لتأثري بوالدي عالم الفلك
- كنت مُصِرة على النجاح **دلــل ؟**

حيث قمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب

■ أهمية الاسطرلاب

استخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية

٣) ما النتائج المترتبة على تطوير مريم الاسطرلابى للاسطرلاب ؟

اشتهرت بلقب الإسطرلابي.

٤) بم تفسر لقبت مريم الاسطرلابي بهذا اللقب ؟

لانها قامت بتطوير أداة الاسطرلاب

■ في عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها

■ ما النتائج المترتبة على اسهامات مريم الاسطرلابي ؟

كاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لها في علم الفلك تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها

٣) الصور الجوية والصور الفضائية

- تعد من أهم مصادر رسم الخرائط فهل تعرفون الفرق بينهما؟

١) الصور الجوية	٢) الصور الفضائية
- هى صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات	- هى صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية
- تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	- وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية





■ تـدريب

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) رسم المصريون القدماء خرائط لمسارنهر النيل.
٢) تُعد مريم الإسطرلابي أحد أشهر علماء العرب في رسم الخرائط.
٣) يتم التقاط الصور الجوية من خارج الكرة الأرضية.
٤) تغطي الصور الفضائية مساحة محدودة من سطح الأرض.
٥) تستخدم كل من الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط.

■ صوب : تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.

■ ما العلاقة بين: الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي؟

■ ما المقصود بـ: الصور الجوية؟ ....

■ حدد: اختلافًا واحدًا بين الصور الجوية والصور الفضائية

■ أسئلة على الدرس الثالث : تطور الخريطة

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالَم.
٢) يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة.
٣) ساعدت الإسطرلابات قديمًا في تحديد اتجاه القبلة.
٤) كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب.
٥) طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديمًا.
٦) الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية.
٧) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.
٨) الإسطرلاب أداة فلكية حديثة.
٩) العالمة مريم الإسطرلابى قامت بتطوير الإسطرلاب لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
١٠) تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي.
١١) استخدم المصريون القدماء (GPS) لتحديد مواقع المناجم.
١٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردي.
١٣) رسم العالِم الإدريسي خريطة للعالَم.
١٤) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال النقل.
١٥) تطلَّب تطوير الإسطرلاب حسابات رياضية بسيطة.
١٦) استخدم المسلمون الإسطرلاب في تحديد القبلة.
١٧) يُعد (GPS) التطور الحديث لجهاز الإسطرلاب.
١٨) قام الإدريسي بتطوير جهازا لإسطرلاب قديمًا.
١٩) تم تقدير إسهامات مريم الإسطرلابي في العصر الحديث.
٢٠) ساهمت التكنولوجيا الحديثة في تطوُّر رسم الخرائط.
٢١) يجب تجنب استخدام الصور الجوية عند رسم الخرائط الرقمية.
٢٢) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية.

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ....

✓ (ابن سينا　　الخوارزمي　　ابن خلدون　　الإدريسي)

٢) ساعد الإسطرلاب قديمًا في ....

✓ (قياس الوزن　　قياس المسافات　　تحديد المواقع　　التقاط الصور)

٣) الجهاز الذي ساعد في تحديد اتجاه القبلة قديمًا ....

✓ (الإسطرلاب　　البوصلة　　الخريطة　　النظام العالمي لتحديد المواقع)

٤) الأداة التي تستخدمها الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....

✓ (الكاميرات　　الرادارات　　الأقمار الصناعية نفسها　　الأجهزة الفلكية)

٥) ما هو الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية ....؟

✓ (الصور الجوية تغطي مساحات أكبر　　الصور الفضائية تغطي مساحات أكبر

✓ الصور الجوية أكثر دقة　　الصور الفضائية أكثر دقة)

٦) الجهاز الذي حل محل الإسطرلاب في تحديد المواقع هو ....

✓ (البوصلة　　الخريطة　　النظام العالمي لتحديد المواقع　　الرادار)

٧) العالمة التي طورت الإسطرلاب. ....

✓ (مريم الإسطرلابي　　فاطمة الفلكية　　عائشة الفلكية　　خديجة الفلكية) مث

٨) ما هو نظام تحديد المواقع العالمي..................؟
✓ نظام يعتمد على الأقمار الصناعية نظام يعتمد على الخرائط اليدوية
✓ نظام يعتمد على البوصلة نظام يعتمد على الإسطرلاب
٩) ما هي أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط..................؟
✓ (تحديد المواقع تحديد الاتجاهات تغطية مساحات كبيرة جميع ما سبق)
١٠) من الذي استخدم الخرائط في تحديد مواقع المناجم..................؟
✓ (المصريون القدماء العرب الأوروبيون الآسيويون
١١) ما هو القرن الذي عاشت فيه مريم الإسطرلابي..................؟
✓ (القرن العاشر الميلادي القرن الخامس عشر الميلادي
✓ القرن العشرون الميلادي القرن الواحد والعشرون الميلادي)
١٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران..................
✓ (المنازل القصور الكهوف المعابد)
١٣) استطاع العالِم العربي الإدريسي أن ....
✓ (يطور الإسطرلاب يخترع الإسطرلاب يرسم خريطة للعالم يكتشف اتجاه الشمال)
١٤) قدمت مريم الإسطرلابي إسهامات كبيرة في علم. ....
✓ (الهندسة الزراعة الفلك الطب)
١٥) استخدم المسلمون الإسطرلاب في تحديد ....
✓ (قيمة الضرائب اتجاه القبلة عدد السكان سرعة الرياح)
١٦) تستخدم الطائرات في..................
✓ (التقاط الصور الفضائية اكتشاف النجوم التقاط الصور الجوية اكتشاف الكواكب)
١٧) تنقسم الخرائط في عصرنا الحالي إلى خرائط..................
✓ (فضائية وخيالية يدوية ورقمية فضائية وجوية جوية ورقمية)
١٨) التقاط الصور الفضائية يتم باستخدام. ....
✓ (الأقمار الصناعية الطائرات الكاميرا الشخصية الهاتف المحمول)

■ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران......................
٢) يتم التقاط الصور الجوية بواسطة...................
٣) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....
٤) الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد .... والمواقع.
٥) يعتبر الإدريسي من أشهر العلماء العرب في رسم ....
٦) الصور الجوية تغطي مساحة ... . من سطح الأرض.
٧) نظام تحديد المواقع العالمي يعتمد على .. .. في تحديد المواقع والاتجاهات.
٨) العالمة مريم الإسطرلابي قامت بتطوير .... لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
٩) الصور الفضائية يتم التقاطها من .... خارج الكرة الأرضية.
١٠) تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم.................. اعترافًا بإسهاماتها في علم الفلك.
١١) تطور الإسطرلاب فظهر نظام. ....
١٢) قدمت مريم الإسطرلابي إسهامات كبيرة في عِلم ....

■ ما المقصود بكل من ... ؟

- الإسطرلاب:
- نظام (GPS):
- الصور الجوية :.
- الصور الفضائية:

■ فسّر :

١) رسم المصريون القدماء الخرائط
٢) استخدام الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية؟
٣) تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي؟
٤) أهمية نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في حياتنا اليومية؟
٥) تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي؟
٦) أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط
٧) أهمية الإسطرلاب قديمًا بالنسبة للمسلمين ..
٨) أهمية الصور الفضائية والصور الجوية

■ ما العلاقة بين:

■ استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟
■ تطور الإسطرلاب وعلم الفلك؟
■ العالمة مريم الإسطرلابي ونظام GPS.
■ الصور الفضائية والخرائط

■ ما النتائج المترتبة على ... ؟

١) إدراك المصريين القدماء لأهمية الخرائط.
٢) إصرار العالمة مريم الإسطرلابي على النجاح في علم الفلك
٣) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط

■ وضْح

- كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي.
- وضح استخدامات الإسطرلاب

■ حدد عملًا واحدًا لكل من:

أ- الإدريسي
ب- مريم الإسطرلابي

■ دلل : اعترف العلماء في عصرنا الحديث بإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال الفلك

■ في ضوء ما درست حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية

٤) الوحدة الأولي : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

أولا : المصادر الأولية والمصادر الثانوية

- إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد يمكننا الأستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالي :

١) المصادر الأولية

- هى مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث
- تتميز بالدقة إلا انه يصعب الحصول عليها أحياناً ومنها :

١) الآثار

كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات وغيرها



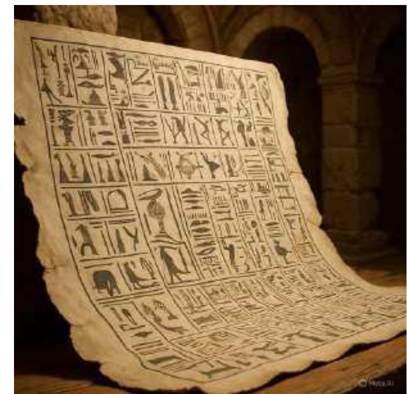
٢) النقوش الأثريَة

تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة علي الحجر وغيره.



٣) البرديات

- ✓ أحد انواع الورق ابتكره المصريون القدماء
  بم تفسر ؟ لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم
- ✓ صنع من نبات البردي الذى ينمو علي ضفاف نهر النيل.



٤) كتابات المورخين

كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث .



- بم تفسر: أهمية نبات البردي الذي ينمو على ضفاف نهر النيل عند المصريين القدماء ؟
- يُستخدم في صناعة الورق «البرديات» لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

٢) المصادر الثانوية

- هى مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد علي المصادر الأولية
- متوفرة ويسهل الحصول عليها ومنها :

المقالات — الكتب والموسوعات — الأفلام التاريخية







التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية

- نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد علي زمن إنتاج المصدر
- علي سبيل المثال الـكـتـب
  - يمكن أن تكون مصدراً أولياً ← إذا تم كتابتها وقت وقوع الحدث
  - يمكن أن تكون مصدراً ثانوياً ← إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة

أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

١) الحصول علي معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
٢) مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
٣) تجنب التحيز لمصدر واحد.

ثانيا : الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات

- حين نقرأ معلومة أو نسمع خبراً أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكر جيداً ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات، هل تعرف الفرق بينهم ؟

الحقائق	الأراء	الشائعات
معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها
مـثـال		
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب.	- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالَم.	- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات

بم تفسر ؟ مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

تــدريب

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تُعد معابد الكرنك من المصادر الأولية.
(ب) تتميز المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها.
(ت) ينمونبات البردي على ضفاف نهر النيل.

- **بم تفسر :** أهمية تنوّع مصادر جمع المعلومات؟
- **قارن بين :** المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف ومثال لكل منهما

■ أسئلة على الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

■ السؤال الاول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث.
٢) النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًا للمعلومات.
٣) تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات.
٤) تنوُّع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث.
٥) الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية.
٦) مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع.
٧) النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا ثانويًا.
٨) تُعد الكتابات المعاصرة لزمن حدثٍ ما من المصادر الأولية.
٩) إذا وُجدت عملة معدنية ترجع للعصر الروماني فهي تُعد مصدرًا أوليًا.
١٠) الآراء دائمًا تكون صحيحة ويجب الأخذ بها.
١١) النقش على لوحة حجرية قديمة يُعد أحد المصادر الأولية.
١٢) كتاب «مصر الحديثة» يُعد أحد المصادر الأولية للمعلومات عن المصريين القدماء.
١٣) «تشرق الشمس من جهة الشرق» تُعد هذه العبارة رأيًا.
١٤) «استخدم المصريون القدماء النجم القطبي لتحديد الاتجاهات» تُعد هذه العبارة حقيقة.
١٥) تتميز الحقيقة بأنه يمكن التأكد من إثبات صحتها.
١٦) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها.
١٧) تُعد الأفلام التاريخية المنتجة حديثًا عن بناء الأهرامات من المصادر الأولية.
١٨) يتم الحكم على المصدر بناءً على زمن إنتاج المصدر.
١٩) الشائعات هي الأحاديث الصحيحة التي يتناقلها الناس.
٢٠) المقالات التي سُجلت في زمن حدوث حرب أكتوبر ١٩٧٣م تُعد مصدرًا أوليًا.
٢١) يجب التمييزبين الحقائق والآراء عند الاعتماد على أي مصدر للمعلومات.
٢٢) نشر معلومات مؤكدة وصحيحة يؤدي إلى عدم استقرار المجتمع.
٢٣) الكتب التاريخية التي تُكتب وقت الحدث تُعد مصادر أولية.
٢٤) تُعد الصور التي تم التقاطها أثناء نقل تمثال رمسيس الثاني إلى المتحف المصري الكبير مصدرًا أوليًا.

■ السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يمكن تحديد المصدر أنه أولي أو ثانوي من خلال.
✓ (نوع الحدث　زمن الكتابة　نوع المعلومات　لغة الكتابة)

٢. أي من الأمثلة التالية يُعد مصدرًا ثانويًا عن قناة السويس؟
✓ (وثيقة كُتبت أثناء الافتتاح　فيلم تاريخي أُنتج حديثًا
✓ صورة التُقطت أثناء افتتاحها　مقالات كُتبت يوم الافتتاح)

٣. عند كتابة بحث عن الحضارة المصرية القديمة يمكنك استخدام أحد المصادر الثانوية وهو ..
✓ (الأفلام التاريخية　البرديات　كتابات المؤرخين　النقوش)

٤. أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو.
✓ (كتابات المؤرخين　الإنترنت　المقالات الصحفية　الأبحاث)

٥. المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي .....
✓ (آراء　حقائق　انطباعات　شائعات

٦. أيٌّ من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات؟


(أ)


(ب)


(ج)


(د)

■ السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. المصدر الأولي هو الذي يُكتب أو يُسجل أثناء ....
٢. بردية مسجل عليها وصفات لعلاج بعض الأمراض تُعد مصدرًا ....
٣. الحقائق يمكن إثباتها، أما الآراء فتُعبر عن ....
٤. كل ما تم تدوينه بعد مرورزمن طويل منذ وقوع الحدث يُسمى بالمصادر ....
٥. ينمونبات البردي على جانبي ....

■ السؤال الرابع صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي) (شائعة) :

١) يجري نهر النيل في مصر.
٢) مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية.
٣) الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي.
٤) الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.
٥) المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.
٦) التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.
٧) مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالَم.
٨) استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت.

■ السؤال الرابع : صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- الأخبارالتي يتناقلها الناس دون التثبت من صحتها تُعد حقائق.
٢- تُعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة هي الشائعات.

■ السؤال الخامس ما المقصود بكل مما يلي ... ؟

١) المصادر الأولية:
٢) المصادر الثانوية:

■ السؤال السادس بم تفسر ... ؟

١) تُعد الصور التي تُلتقط أثناء الحدث مصدرًا أوليًّا
٢) تختلف الآراء عن الحقائق ..
٣) تُعد الكتب التاريخية الحديثة عن حرب أكتوبر مصدرًا ثانويًّا
٤) المصدر الأولي أكثر دقة من المصدر الثانوي.
٥) أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات

■ السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ... ؟

١) التأكد من صحة الخبر قبل نشره ..
٢) مقارنة المعلومات بمصادر أخرى
٣) الاعتماد على مصدر غير موثوق

■ س٤) أجب عما يلى :

١) دلل على وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟

■ لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كلٍّ منها نوعها (أولية - ثانوية):

١

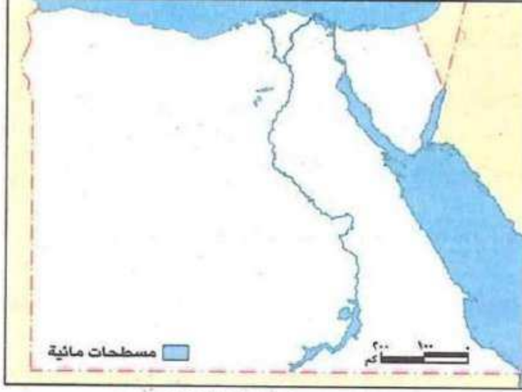

٢


٣


■ تقييم كتاب المدرسة على الوحدة الاولى

■ السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:

١) اكتب عنوان الخريطة المقابلة.
٢) ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.
٣) اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة.



خريطة المسطحات المائية في مصر

■ السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات.
٢) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية.
٣) يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا.
٤) يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق.
٥) يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق.
٦) يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم.
٧) تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع.

■ السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١) يستخدم التلميذ الخريطة في ....
٢) رسم مصغّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان " تشير العبارة إلى ....

■ السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد أهم إنجازات العالِم الإدريسي
(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)
٢) يشير النجم القطبي إلى جهة
(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
٣) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
٤) اللون الأخضر على الخريطة يدل على
(الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)
٥) تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ
(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

■ السؤال الخامس : صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية):

- (الموسوعات   النقوش على جدران المعابد   البرديات   المقالات).

مصادر أولية	مصادر ثانوية
-	-
-	-

■ السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة:

١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.

٢) الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

٣) تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة.

■ السؤال السابع: أجب عما يلي:

١) فسر أهمية كل من ... ؟

- الصور الفضائية.
- استخدام البوصلة.

٢) دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

٣) لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟

٤) اذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوي ١٥ كم)، احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا

أولا : نشأة القرى والمدن في مصر قديمًا

- استقر المصريين القدماء على ضفاف النيل بم تفسر؟ بسبب :



١) وفرة المياه العذبة
٢) استغلوا التربة الخصبة في الزراعة
٣) بنوا المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن

القريـــة

- هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات

المدينـة

- هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل : { الصناعة و له طابع خاص

■ ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟

تتبادل المدينة والقرية المنافع دلـل ؟ حيث :
- تستفيد المدينة من { المنتجات الزراعية} التي توفرها القرية
- تستفيد القرية من { الخدمات والمنتجات الصناعية} التي توفرها المدينة

ثانياً : أنواع المـــدن فى مصر

■ تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها كالتالي :

١) مدن على ضفاف نهر النيل مثل : القاهرة وأسوان
٢) مدن ساحلية
- مثل : {الإسكندرية وبورسعيد} على البحر المتوسط {والغردقة وشرم الشيخ} على ساحل البحر الأحمر

٣) مدن صحراوية مثل : مدينة الخارجة

ثالثاً : نماذج استخدامات الارض

- تتنوع استخدامات الأرض كالتالي :

١) مناطق زراعية



- تنتشر في القرى وحول بعض المدن
- تُعد هذه المناطق ثروة قومية يجيب الحفاظ عليها بم تفسر ؟
  - حيث تنتج المحاصيل والغذاء

■ بم تفسر أهمية المناطق الزراعية ؟
- لانها تنتج المحاصيل والغذاء

■ ما النتائج المترتبة على انتاج المناطق الزراعية المحاصيل والغذاء
- تُعد هذه المناطق ثروة قومية يجيب الحفاظ عليها

٢) مناطق سياحية



- تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية ما النتائج المترتبة ؟
  - تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها
- مثل : المتاحف والمعابد القديمة

■ بم تفسر : أهمية المناطق السياحية
- تسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل

٣) مناطق صناعية



- مخصصة لإقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة
- تكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية
  لتقليل التلوث البيئى

■ بم تفسر : أهمية المناطق الصناعية ؟
توفر المنتجات المتنوعة

■ بم تفسر: يجب بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق السكنية
لتقليل التلوث البيئى

٤) مناطق ترفيهية



- مخصصة للتنزه مثل { الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى } وتوجد غالبا في قلب المدن

اهميتها : تعمل على تنقية الهواء

٥) مناطق سكنية



- مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية
  مثل : المدارس والمستشفيات وغيرها
- اهميتها
  - يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية

ثالثاً : نماذج أماكن أثرية وسياحية

■ تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة ومنها :



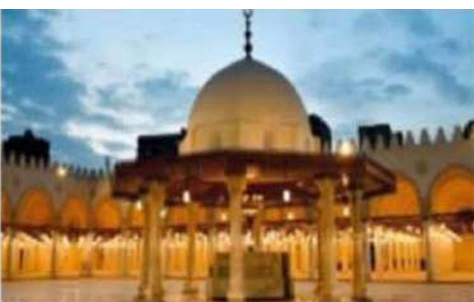
١) الكنيسة المُعلقة

سُميت بالمُعلقة بم تفسر ؟ لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك فهي تبدو كأنها معلقة فوق الأرض

تُعد من أقدم الكنائس في القاهرة

٢) جامع عمرو بن العاص

أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا بناه {عمرو بن العاص} بعد الفتح الإسلامي لمصر



تـدريب

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) المناطق التي تُبنى غالبًا على أطراف المدن هي المناطق

(ب) تعمل الحدائق الكبرى في المدن على تنقية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استقر المصري القديم بجوار نهر النيل لوفرة المياه العذبة.

(ب) تُعد المدن مصدرًا مهمًّا للمنتجات الزراعية التي تحتاجها القرى

فسرأهمية كل من:

(أ) المناطق السياحية ..

(ب) جامع عمرو بن العاص .....

■ أسئلة على الدرس الاول : تضاريس أرضنا الجميلة

■ س١: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

١) استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر ....
٢) استغل المصريون القدماء .... في الزراعة
٣) المدينة تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل ....
٤) القرية تجمع سكني تتركز في أنشطة ....
٥) من المدن التي توجد على ضفاف نهر النيل ....
٦) تقع مدينة الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر ....
٧) تقع مدينة الغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر......................
٨) من المدن الصحراوية مدينة. ....
٩) تسهم المناطق . ... في تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل
١٠) من المناطق مخصصة لإقامة المصانع......................
١١) من المناطق مخصصة للتنزه......................
١٢) تُعد المناطق .... ثروة قومية يجب الحفاظ عليها
١٣) تُعد المستشفيات والمدارس من المناطق. ....
١٤) تُعد المتاحف والمعابد القديمة من المناطق......................
١٥) تُعد من أقدم الكنائس في مصر ....
١٦) أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا ....
١٧) تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....
١٨) تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق . ...

■ س٢: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١) استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر الفرات.
٢) استغل المصريون القدماء التربة الخصبة في الصناعة
٣) المناطق الزراعية مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة
٤) المناطق السكنية مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى
٥) المناطق السياحية تسهم في تنشيط السياحة
٦) مدينة الإسكندرية من المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل
٧) مدينة القاهرة وأسوان من المدن الساحلية
٨) مدينة الخارجة من المدن الصحراوية
٩) المناطق الزراعية تُعد هذه المناطق ثروة قومية حيث تنتج المحاصيل والغذاء
١٠) تشمل المناطق السياحية المتاحف والمعابد القديمة
١١) جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم في مصر وفي آسيا
١٢) استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن
١٣) تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص.
١٤) تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية.
١٥) يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية
١٦) تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بنيت في مصر.
١٧) يعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا.

■ س٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر................
- ✓ {الفرات - الأمازون - النيل - جيرا}

٢) مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة................
- ✓ {مناطق صناعية - مناطق زراعية - مناطق سياحية - مناطق ترفيهية}

٣) مناطق تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها .. ..
- ✓ {مناطق صناعية - مناطق زراعية - مناطق سياحية - مناطق ترفيهية}

٤) مناطق توجد في قلب المدن وتعمل على تنقية الهواء. ....
- ✓ {مناطق صناعية - مناطق زراعية - مناطق سياحية - مناطق ترفيهية}

٥) مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية. ....
- ✓ {مناطق صناعية - مناطق سكنية - مناطق سياحية - مناطق ترفيهية}

٦) مدينة تقع على ساحل البحر المتوسط ....
- ✓ {الإسكندرية - القاهرة - دمياط - أسيوط}

٧) مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر ....
- ✓ {شرم الشيخ - القاهرة - الإسكندرية - أسوان }

٨) الكنيسة المعلقة تُعد من أقدم الكنائس في. ....
- ✓ {الإسكندرية - القاهرة - دمياط - أسيوط}

٩) تُعد القرية مركزًا لنشاط
- ✓ (الصناعة- التجارة -الزراعة -الصيد)

١٠) أي مما يلي يُعد مدينة صحراوية؟
- ✓ (الإسكندرية – القاهرة – الخارجة -بورسعيد)

١١) تحصل المدينة من القرية على المنتجات
- ✓ (الزراعية –الصناعية –التجارية -التكنولوجية)

١٢) استفاد المصريون القدماء من التربة الخصبة في نشاط
- ✓ (التجارة -الصيد –الزراعة -الرعي)

١٣) يتم بناء المصانع غالبًا على أطراف المدن بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل
- ✓ (الازدحام –التلوث –الإنتاج -الخدمات)

١٤) توجد الكنيسة المعلقة في مدينة
- ✓ (الإسكندرية –بورسعيد –القاهرة -الغردقة)

■ س٤) بم تفسر

١) استقرار المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل
٢) توجد الحدائق في قلب المدن
٣) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم
٤) إقامة المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية
٥) أهمية المناطق الزراعية للقرى و والمدن
٦) تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية
٧) أهمية جامع عمرو بن العاص.
٨) أهمية الحدائق الكبرى في المدن
٩) أهمية المناطق الصناعية.

■ س٥: دلل على صحة العبارات الآتية

١) تبادل المدينة والقرية المنافع
٢) تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها

■ ما المقصود بكل من ... ؟

١) القرية
٢) المدينة

■ أجب عما يلى :

١) ما النتائج المترتبة على وجود الحدائق العامة الكبرى في المدن؟
٢) دلل على تبادل المدينة والقرية المنافع.
٣) كيف تؤثر المناطق الزراعية والمناطق السياحية على اقتصاد مصر؟
٤) ماذا يحدث إذا تم تحويل منطقة زراعية إلى منطقة صناعية؟
٥) كيف ساعد نهر النيل. على استقرار المصري القديم ؟

■ س) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) مناطق مخصصة للتنزه، منها الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
٢) مناطق تنتشر في القرى وحول بعض المدن وتنتج المحاصيل والغذاء.
٣) تجمُّع سكني تتركز فيه الخدمات وأنشطة الصناعة والتجارة.
٤) مناطق مخصصة لإقامة المصانع لتوفير المنتجات المتنوعة.
٥) مناطق تضم مَعَالِم أثرية أو طبيعية، وتُسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل. (
٦) تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

■ الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الثانى : تطور مدينتنا

■ أولا : شكل المدن بين الماضي والحاضر

- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم

فى الماضى	فى الوقت الحالى
■ كانت قبل سنوات طويلة تضم :	■ مع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا :
⮰ منازل بسيطة	⮰ شيدت المبانى الحديثة
⮰ وطرقات ضيقة وغير ممهدة	⮰ انتشرت الأحياء السكنية الجديدة
⮰ وسائل المواصلات محدودة	⮰ تمبيد الطرق وتوسيعها
	⮰ تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.





■ ثانيا : تطور المساكن والخدمات

- تبذل الدولة جهودا كبيرة لتطوير القرى والمدن العصرية ومن هذه الجهود :

١) إنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية **بم تفسر ؟** بهدف تقليل والازدحام
٢) تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).
٣) تحسين محطات مياه الشرب
٤) تحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي وأنشاء محطات جديدة مثل محطة الجبل الاصفر
٥) إزالة عديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة مثل مشروع إسكان بشاير الخير


مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية


محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف - القليوبية

■ إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

مدينة السويس نموذجاً

- يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس :

■ "خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣

✓ تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودُمر عديد من المبانى **بم تفسر ؟**

نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة

- لكن المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها

■ بعد انتهاء الحرب

- بانتصار مصر تعاون أهالي السويس جميعاً **بم تفسر ؟** لإعادة بناء مدينتهم

ما النتائج ؟ عادت المدينة نابضة بالحياة من جديد. رمزاً للصمود والتحدي"


مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي


مدينة السويس بعد إعادة بنائها

■ ما النتائج المترتبة على محاولات إسرائيل اقتحام السويس عام ١٩٧٣م؟

١) تعرضت أجزاء من المدينة لأضرار كبيرة، ودُمرت عديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.

٢) تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.

ثالثا : تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطوراً ملحوظاً في الطرق ووسائل المواصلات **دلـــل ؟** حيث تم

✓ توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل " محور روض الفرج " **بم تفسر ؟**

لتخفيف الازدحام المروري.

✓ إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يومياً وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل :


مترو الأنفاق يربط بين محافظات (القاهرة، الجيزة، القليوبية) وتسمى بالقاهرة الكبرى.



الأتوبيس الترددي


القطار الكهربائي.

■ الفرق بين القطارات قديمًا وحديثًا :




■ خالى بالك ؟

▪ كان المصريين يستخدمون منذ زمن قريب الدراجات بم تفسر ؟
✓ للذهاب إلى العمل أو السوق فهي وسيلة سهلة وممتعة
▪ ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات
▪ فلتشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات بم تفسر ؟ فهي :

١) لا تسبب تلوثا للبيئة
٢) تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.
٣) تساعد فى تقليل الازدحام المروري.
٤) اقتصادية وغير مكلفة



■ رابعا : تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

▪ قـــديـمـاً :

• فى الماضى اعتمد السكان على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية مثل "
▪ مصابيح الكيروسين ⮰ الغسالات ⮰ الثلاجات القديمة ⮰ الهواتف الأرضية.



▪ حـــديـثـاً : فأصبحت التكنولوجيا جزءا لا يتجزأ من حياتنا دلـل ؟
✓ حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة مثل :
⮰ المصابيح الكهربائية ⮰ الغسالات الحدثة ⮰ الهواتف المحمولة.



■ ما النتائج المترتبة على تطور مدينتنا " المدن المصرية " ؟

أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة تنوعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تطلب وضع حلول مناسبة

■ آثار إيجابية : مثل:

١) تحسن مستوى حياة السكان
٢) توافر فرص عمل جديدة

■ التحديات المصاحبة للتطور :

١- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة
٢- ارتفاع معدلات التلوث

■ ولذلك فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًا **بم تفسر ؟** لضمان جودة الحياة

■ تـــدريب

📖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تصدى أهالي مدينة السويس للعدوان الإسرائيلي عام ١٩٧٣م ببسالة وشجاعة. (
٢) يساعد مترو الأنفاق في سرعة انتقال سكان مدينة السويس
٣) اعتمد السكان قديمًا على مصابيح الكيروسين في الإضاءة.
٤) تواصل السكان قديمًا عبر الهواتف المحمولة.
٥) تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا.

📖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يساعد ركوب الدراجات على ....
(تقليل التلوث - تمهيد الطرق - إضعاف العضلات - استهلاك الكهرباء)

٢- - إحدى الأدوات التي يستخدمها سكان المدن حديثًا ....
(مصابيح الكيروسين- الهواتف المحمولة - الغسالات القديمة - الهواتف الأرضية)

📖 ما النتائج المترتبة على

• تطور المدن المصرية؟

📖 دلل على صحة العبارة:

١) تطورت أجهزة الاتصال حديثًا
٢) شهدت المدن المصرية حديثًا تطورًا كبيرًا.

■ أسئلة الدرس الثانى : تطور مدينتنا

■ ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن.
٢) تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير العدن.
٣) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٤) شهدت مصر مؤخزا تطورا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق.
٥) يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النفل القديمة.
٦) استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا.
٧) توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن.
٨) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٩) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى زيادة التكدس السكاني.
١٠) فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل المقاومة الشعبية.
١١) تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها متطورة.
١٢) تعرضت مدينة السويس لأخطار مما تطلب إعادة تطويرها وبنائها.
١٣) كانت جميع الطرق في المدن والقرى قديمًا في مصر ممهدة.
١٤) تُعد السويس رمزًا للصمود والتحدي.
١٥) دُمِّرت مبانٍ عديدة في السويس بسبب القصف الأمريكي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
١٦) نجحت إسرائيل في احتلال السويس في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
١٧) تمكَّن أهل مدينة السويس من إعادة بناء مدينتهم بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
١٨) يساعد مترو الأنفاق سكان القاهرة على الانتقال بأمان وسرعة.
١٩) إحدى النتائج الايجابية لتطور المدن ارتفاع تكاليف المعيشة.

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى......................
(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكاني)
٢) فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل......................
(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجي)
٣) تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....
(سريعة - حديثة - محدودة- متطورة)
٤) ساهمت الأجهزة الحديثة في ....
(بطء الإنجاز - زيادة المشكلات- تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)
٥) نتيجة تعاون أهالي السويس بعد انتهاء حرب أكتوبر ....
(تدمير المدينة-إعادة بناء المدينة- زيادة التلوث-تقليل الازدحام)
٦) وسيلة النقل التي تتميز بالسرعة والكفاءة والأمان ....
(الأتوبيس الترددي- مترو الأنفاق- القطار الكهربابي-جميع ماسبق)
٧) ما هو تأثير استخدام الدراجات على البيئة ....
(تلوث البيئة- الحفاظ على البيئة- زيادة التلوث- لا شيء مما سبق)
٨) نتيجة تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ....
(تسهيل الحياة- تعقيد الحياة- زيادة المشكلات- لا شيء مما سبق)
٩) ما هي نتيجة زيادة المناطق العشوائية في المدن ....؟
(تحسين مستوى الحياة- تدهور مستوى الحياة- زيادة التلوث- لا شيء مما سبق)

١٠) وسيلة النقل التي كانت تستخدم في الماضي ....

(مترو الأنفاق- القطار الكهربائي-الدراجات-الأتوبيس الترددي)

١١) ما هو تأثير تطور المدن على فرص العمل......................؟

(تقليل فرص العمل- توافر فرص العمل- زيادة البطالة- لا شيء لا شيء مما سبق)

١٢) اتسمت المدن المصرية قديمًا بـ ....

(الطرق الواسعة - المباني الحديثة - المواصلات المحدودة - التكنولوجيا المتقدمة)

١٣) أنشأت الدولة المصرية محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف الصحي في ....

(القاهرة - دمياط - القليوبية- الإسكندرية)

١٤) يخدم مشروع مترو الأنفاق مدينة. ....

(السويس- دمياط- القاهرة- المنيا)

١٥) تعرضت مدينة السويس عام ١٩٧٣م لعدوان من. ....

(بريطانيا- فرنسا- إسرائيل - ألمانيا)

١٦) تُعد الدراجات من وسائل المواصلات......................

(المكلفة ماديًّا - المسببة للازدحام المروري - لملوثة للبيئة - المفيدة لصحة الإنسان)

■ بم تفسر:

١. بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟
٢. تشجيع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات
٣. يُعد مترو الأنفاق من وسائل المواصلات المهمة لسكان القاهرة.
٤. استخدام المصريين منذ زمن قريب للدراجات ...
٥. ضرورة تحقيق التوازن بين فوائد تطوير المدن والحد من سلبياته

■ ما النتائج المترتبة على

١. تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟
٢. تطور مدينتنا
٣. محاولة إسرائيل احتلال مدينة السويس عام ١٩٧٣م ..

■ دلل على

١. جهود الدولة في تطوير العدن المصرية.
٢. لم تكن القرى والمدن في الماضي كما هي عليه اليوم
٣. شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظا في الطرق ووسائل المواصلات
٤. تعاوَن الشعب المصري مع الجيش والشرطة للدفاع عن الوطن

■ أكمل العبارات التالية

١) تطور المدن يؤدي إلى .... مستوى حياة السكان.
٢) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى. .... الازد حام
٣) الأتوبيس الترددي هو .... حديثة.
٤) استخدام الساعات الذكية دليل على .... الأجهزة والأدوات في حياتنا
٥) توافر فرص العمل من النتائج .... لتطور المدن
٦) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب ....
٧) شهدت مصر تطورا في .... .وإنشاء الكباري والأنفاق
٨) الدراجات هي وسيلة نقل .... وغير مكلفة.
٩) تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها. ....
١٠) ساهمت الأجهزة الحديثة في .. .. الحياة.

١١) تطور وسائل المواصلات يؤدي إلى .... .الوقت والجهد.
١٢) استخدام الدراجات يساعد على .... التلوث.
١٣) المدن الجديدة في مصر تهدف إلى .... .مستوى الحياة
١٤) إعادة بناء مدينة السويس بعد حرب أكتوبر كانت نتيجة. .... أهالي السويس
١٥) الأجهزة الحديثة تساهم في. .... الإنتاجية
١٦) إحدى الوسائل الآمنة التي تنقل المصريين بسرعة وكفاءة هي ....
١٧) ظهرت التكنولوجيا الحديثة في المدن المصرية وإحدى أدواتها ....
١٨) تميزت مدننا حديثًا بوجود......................

■ ما العلاقة؟

١) تطور المدن وتحسين مستوى حياة السكان؟
٢) استخدام الدراجات وتقليل التلوث؟
٣) تطور وسائل المواصلات وتوفير الوقت والجهد؟

■ صوب ما تحته خط:

١) أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الزراعية.
٢) يستخدم سكان المدن أجهزة تكنولوجية متقدمة منها الغسالات القديمة.
٣) توافر فرص العمل من نتائج تطور المدن السلبية.

■ قارن بين:

١) المدن المصرية قديمًا وحديثًا من حيث المنازل والطرق، وتنوع وسائل المواصلات
٢) الأجهزة والأدوات التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.
٣) إيجابيات وتحديات تطور المدن المصرية.

■ أجب عما يلي:

١) اكتب ثلاثًا من مميزات المدن المصرية حديثًا ..
٢) عدد ثلاث وسائل مواصلات تتميز بسرعة عالية وكفاءة.
٣) سجل أحد مشاريع الإسكان التي أقامتها الدولة في الإسكندرية.
٤) اشرح فوائد استخدام الدراجات.
٥) ما هي أهمية تطور المدن في مصر؟
٦) كيف ساهمت الأجهزة الحديثة في تسهيل الحياة؟
٧) كيف يمكن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته؟
٨) ما هي أهمية استخدام الساعات الذكية؟
٩) كيف يمكن تقليل الازدحام في المدن؟
١٠) ما هي نتيجة زيادة المناطق العشوائية في المدن؟

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا

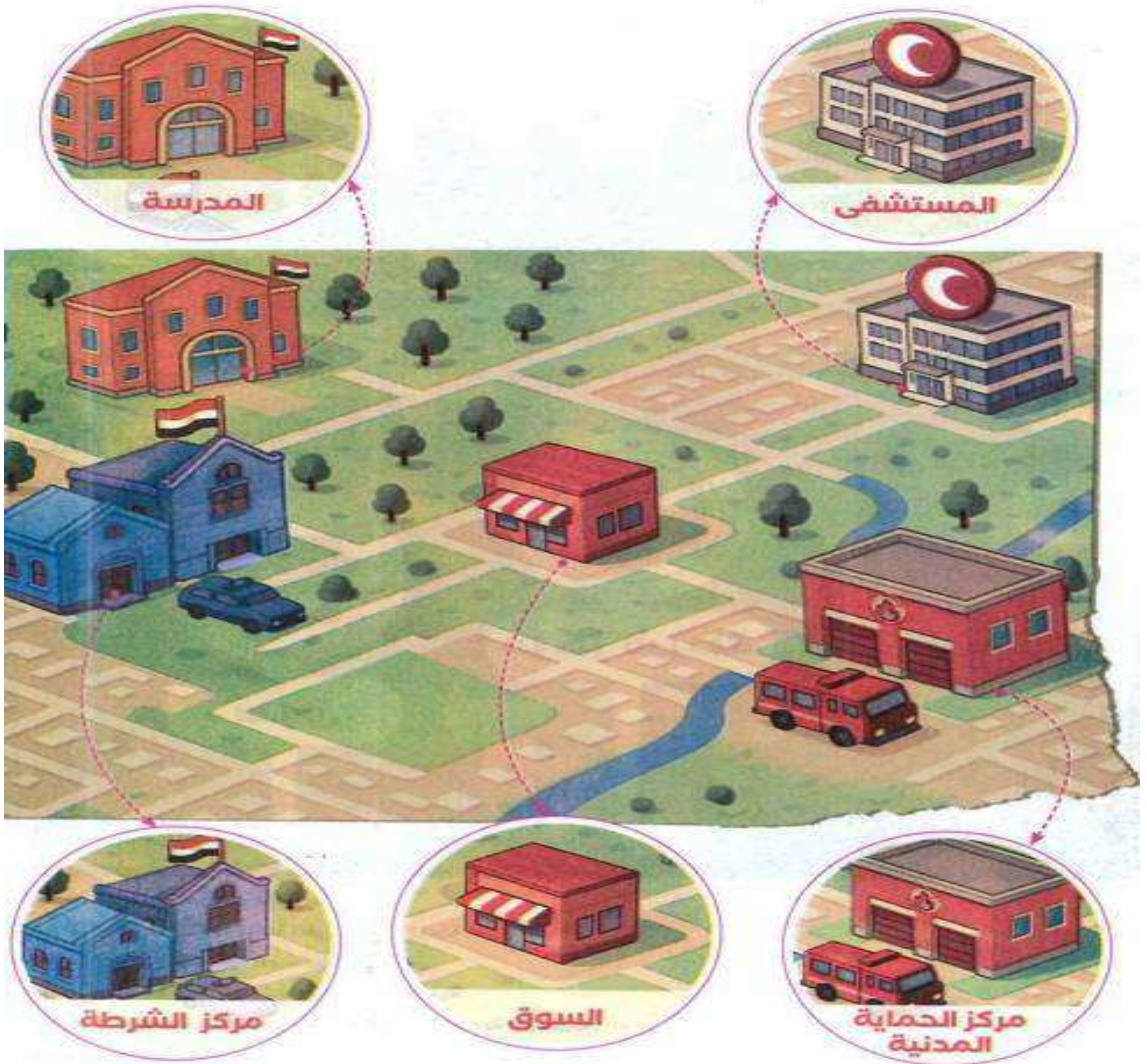
■ الأماكن الخدمية

- تضم المدن والقري عديدا من الأماكن الخدمية مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها بم تفسر ؟

↲ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

■ ما المقصود بــ الاماكن الخدمية

↲ وهي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية



الاماكن الخدمية

الأماكن الخدمية التعليمية	واجبنا نحوها	دور الدولة فى تطويرها
• تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها بم تفسر ؟ لتتعلم ونمارس الهوايات المفيدة ▪ كما نزور مكتبة المدرسة بم تفسر ؟ لانها تضم العديد من الكتب مثل كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة	١) الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة بم تفسر لأنها ملكٌ لنا جميعًا ٢) عدم الكتابة على الجدران ٣) وضع القمامة في الأماكن المخصصة لها. ٤) احترم المعلمين ونقدّر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا	• تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات و تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

الأماكن الخدمية الصحية	واجبنا نحوها	دور الدولة فى تطويرها
• تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.	١) الحفاظ على نظافة المستشفيات ٢) الالتزم بالهدوء عند زيارة المرضى ٣) اتباع الإرشادات الصحية داخل المستشفيات ٤) تقدِّير دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.	١) تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية ٢) توفير الأدوية ٣) أطلق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل " مبادرة ١٠٠ مليون صحة "

الأماكن الخدمية الأمنية	واجبنا نحوها	دور الدولة فى تطويرها
١. الشرطــة		
■ تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية ومنها: ١) حفظ الأمن والنظام ٢) ضبط المخالفين والخارجين عن القانون ٣) تنظيم المرور ٤) النجدة ٥) إصدار الوثائق الرسمية " بطاقة الرقم القومى – جواز السفر – شهادة الميلاد "	١) احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا ٢) التعاون معهم ٣) تجنب أي أفعال قد تُعرِّضنا أو تُعرِّض الآخرين للخطر.	١) التدريب المستمر ٢)) تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن ٣) الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢. خدمات الحماية المدنية

▪ يقوم مركز الحماية المدنية العديد من الخدمات ومنها :
١) إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
٢) القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل : حوادث الطرق وانهيارات المباني
٣) تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

الأماكن الخدمية التجارية مثل " الأسواق "	واجبنا نحوها	دور الدولة فى تطويرها
• توفر لنا احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية ... وغيرها • الاسواق تقدم لنا خدمات تجارية لتلبية احتياجاتنا اليومية	✓ الحفاظ على نظافة المكان ✓ الترشيد في الشراء فلا نشتري إلا ما تحتاج إليه ✓ التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها	■ تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق بم تفسر ؟ لمنع الغلاء ■ إنشاء الدولة أسواقا متخصصة بم تفسر ؟ ✓ لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود ■ التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها

أماكن خدمة أخرى

• إلى ما سبق توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل

- أماكن العبادة
- مكاتب البريد
- مراكز الشباب
- البنوك وغيرها







■ تـدريب

📖 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. تهتم الدولة بتقديم الخدمات الصحية للمواطنين من خلال بناء.
٢. تقديم الدعم للمتضررين من الزلازل إحدى الخدمات المقدمة من مركز.
٣. إصدار الوثائق الرسمية وتنظيم المرور من مهام ..

📖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. يُعد السوق أحد الأماكن التي تقدم خدمات صحية للمواطنين.
٢. ترشيد الشراء أحد السلوكيات التي يجب الالتزام بها عند زيارة المرضى.
٣. تعمل الدولة على مراقبة الأسواق لمنع الغلاء.
٤. إنشاء الأسواق المتخصصة يدل على اهتمام الدولة بالخدمات التجارية.
٥. التأكد من صلاحية المنتجات من مسئوليات الأفراد.

📖 بم تفسر ... ؟

١. أهمية كتب التاريخ في مكتبة المدرسة.
٢. وجود مركز الحماية المدنية (الإطفاء) في مدينتنا
٣. إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة
٤. أهمية السوق في مدينتنا؟

📖 دلل على صحة العبارة:

- تعدد الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة.

اسئلة على الدرس الثالث : الاماكن الخدمية فى مدينتنا

س١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان.
٢) المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا.
٣) تحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد.
٤) تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين.
٥) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية.
٦) يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة.
٧) المدرسة هي مكان خدمي يقدم خدمات تعليمية.
٨) الشرطة هي جهاز أمني يقدم خدمات أمنية.
٩) مركز الحماية المدنية يقدم خدمات صحية.
١٠) الأسواق هي أماكن خدمية تقدم خدمات تجارية.
١١) الدولة لا تهتم بتطوير المدارس والجامعات.
١٢) من واجبنا أن نحافظ على نظافة المستشفيات.
١٣) يجب أن نكتب على الجدران في المدرسة.(
١٤) الدولة تعمل على مراقبة الأسعار بالأسواق.
١٥) الدولة تعمل على مراقبة الأسعار بالأسواق.
١٦) الأسواق المتخصصة تبيع جميع أنواع السلع.
١٧) تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان.
١٨) المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا.
١٩) نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد.
٢٠) تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين.
٢١) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية.

س٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....
- (مكاتب البريد -الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢) تنظيم المرور من مهام ....
- (الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣) بوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....
- (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

٤) نوع الخدمة التي تقدمها المدرسة هي ....
- (تعليمية -صحية – أمنية - تجارية)

٥) دور الشرطة في المجتمع ....
- (تقديم خدمات صحية- حفظ الأمن والنظام- تقديم خدمات تعليمية - بيع السلع)

٦) الخدمة التي يقدمها مركز الحماية المدنية. ....
- (صحية-أمنية- إطفاء وإنقاذ- تعليمية)

٧) يجب أن نحافظ على نظافة المستشفيات ....
- (لتقديم خدمات أفضل- لتقليل التكاليف-لتحسين الأمن-لتقديم خدمات تجارية)

٨) ما هو دور الدولة في تطوير المدارس والجامعات ....
- (توفير التمويل-تطوير المناهج-تحسين البنية التحتية-جميع ماسبق)

٩) تقدم الأسواق خدمات ....
- (تعليمية-صحية- تجارية-أمنية)

١٠) دور مكاتب البريد ....
- (تقديم خدمات تعليمية- تقديم خدمات صحية- تقديم خدمات بريدية- تقديم خدمات أمنية

١١) يجب أن نحترم رجال الشرطة. ....
- (لأنهم يقدمون خدمات تعليمية — لأنهم يقدمون خدمات صحية
- لأنهم يحمون المجتمع — لأنهم يقدمون خدمات تجارية)

١٢) تقدم المدرسة خدمات......................
- (تجارية - تعليمية – أمنية - زراعية)

١٣) مبادرة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى ....
- (توزيع الطعام الصحي - الكشف عن الأمراض - حماية متضرري الزلازل- تعليم طلاب المدارس)

١٤) يُعد من مهام مركز الحماية المدنية ....
- (إجراء العمليات - معاقبة المخالفين - إخماد الحرائق - بيع المنتجات)

١٥) إصدار الوثائق الرسمية من مهام ....
- (مراكز الشرطة - المستشفيات - المدارس القومية - المحلات التجارية)

١٦) نذهب إلى المستشفى للحصول على خدمة ....
- (تعليمية - تجارية - أمنية - صحية)

١٧) تهتم الدولة بالتعليم من خلال بناء ....
- (الأسواق - المدارس- المراكز- المطاعم)

١٨) يجب عند وقوع حادث الاتصال فورًا ب ....
- (مركز الحماية المدنية - النادي الرياضي - الأسواق المتخصصة- مركز دعم المرأة)

■ أجب عما يلي:

١) ما المقصود بالأماكن الخدمية؟
٢) حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.
٣) ما هي أهمية المدرسة في حياتنا؟
٤) كيف يمكننا الحفاظ على نظافة المستشفيات؟
٥) ما هو دور الشرطة في المجتمع؟ الدراسات الاجتماعية
٦) ما هي الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية؟
٧) لماذا يجب أن نحترم رجال الشرطة؟
٨) ما هي أهمية الأسواق في حياتنا؟
٩) كيف يمكننا الترشيد في الشراء؟
١٠) ما هو دور الدولة في تطوير المدارس والجامعات؟
١١) ما واجبك تجاه كل من ... ؟
- 🕮 المدرسة:
- 🕮 المستشفى:
- 🕮 الشرطة:

١٢) فسر أهمية كل من:
١. الشرطة في مدينتنا.
٢. مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.
٣. مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

○ قارن بين
١) قارن بين المدرسة والمستشفى من حيث الخدمات التي تقدمها.
٢) قارن بين الشرطة ومركز الحماية المدنية من حيث الخدمات التي يقدمها.

■ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
١) المكان الذي يقدم الرعاية الطبية والعلاج للمرضى هو ....
٢) يمكننا التعرف على حضارتنا العظيمة من خلال قراءة كتب ....
٣) يُعد إنشاء المدارس والجامعات أحد جهود الدولة للاهتمام بالخدمات ....
٤) انهيارات المباني هي إحدى الحالات التي يجب أن نستعين فيها بمركز ....
٥) توفير السلع والمستلزمات في الأسواق يُعد إحدى الخدمات ....
٦) يجب علينا الحفاظ على نظافة المدرسة وعدم الكتابة على ....
٧) أحد آداب زيارة المريض التزام ....
٨) تنشيء الدولة الأسواق لمراقبة الأسعار ومنع ....

■ بم تفسر أهمية كل من ... ؟
١) الأماكن الخدمية في مدينتنا ..
٢) وجود مركز شرطة في كل حي .....
٣) المدارس والجامعات التي تُنشئها الدولة.
٤) إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة
٥) كتب التاريخ في مكتبة المدرسة ..
٦) الحفاظ على المقاعد والأدوات الموجودة بالمدرسة
٧) مركز الحماية المدنية الموجود في المدينة
٨) مراقبة الدولة للأسواق.

■ دلل على صحة ما يلي:
١) تهتم الدولة بتقديم خدمات تعليمية ..
٢) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة
٣) تطلق الدولة المبادرات الصحية ...
٤) تتعدد المهام التي يقوم بها رجال الشرطة
٥) اهتمام الدولة بالخدمات التجارية

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل

■ المدن قديما :

- تميّز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم
- من أهم الأمثلة على ذلك مدينة "أخيتاتون" (تل العمارنة بالمنيا حاليًا)
- شيدها الملك إختاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين
- ضمت المدينة مناطق
  سكنية - دينية - مراكز الحكم والإدارة.

أولا : أهمية التخطيط لبناء المدن

- ما المقصود بـ التخطيط لبناء المدن
- هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

- التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على : " أهمية التخطيط "

■ يساعد على

١) ظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
٢) حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
٣) توفير المراقق والخدمات للسكان.

ثانيا : ملامح الحياة فى المستقبل

١) وسائل المواصلات في مدينتنا : نتوقع أنها

- ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- ستكون هناك طائرات صغيرة تحلق في السماء بم تفسر ؟ لتوصيل احتباجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

٢) الـــزراعــة : أتوقع أن

- المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة ما النتائج المترتبة ؟
- تجعل الزراعة أسرع وأسهل - تساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

٣) المستشفيات : أتخيل أن

- تضم أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي بم تفسر ؟
- وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٤) المدن الساحلية : أتخيّل أنها

- ستصبح مكانًا سياحيا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية
- وتكون فنادقهاً صديقة للبيئة.



■ استخدام الطاقة الشمسية

- ترسل لنا الشمس ضوءا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية **بم تفسر؟**
  - نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل
  - تشغيل السيارات الكهربائية من خلال الألواح الشمسية.
- **ما النتائج المترتبة على ذلك؟**
  - يقلل من الاعتماد على الوقود الأحفوري ويقلل من الانبعاثات الضارة.

ثالثاً : دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

- يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناه مدينتنا في المستقبل وذلك من خلال:

١) حسن استخدام التكنولوجيا.	٢) احترام القوانين	٣) الاجتهاد في الدراسة.

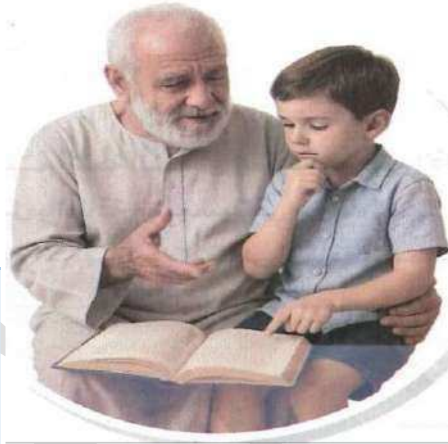
رابعاً : القيم التي نتمسك بها من الماضي للمستقبل

- ■ إن المستقبل مهم لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضا.
- ■ ياترى ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟
  - ✓ يجب أن نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق مثل :



١) الترابط الأسري
- سيعيش الأفراد كأنهم عائلة واحدة، وسيشعرون بالحب تجاه وطننا.

٢) الكرم
- تقديم المساعدة لكل من يحتاج دون مقابل.



٣) التعاون
- سيساعد على إنجاز الأعمال بسرعة، وسنعمل معًا كفريق واحد.

٤) التسامح
- سيقلل من الخلافات وسيعيش الناس في سلام

٥) التدين   ٦) الاحترام   ٧) الانتماء للوطن

■ تـدريب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أهمل المصريون القدماء التخطيط عند بناء المدن.
٢) اختار الملك إخناتون موقع مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل
٣) بناء المستقبل يحتاج التمسك بالقيم التي تعلمناها من الماضي.
٤) التسامح يعني أن ننجز الأعمال المختلفة معًا.

فسر أهمية التمسك بالقيم التالية لبناء المدن في المستقبل:

١) الكرم.
٢) التعاون.

ما المقصود بـ: التخطيط لبناء المدن؟

أسئلة على الدرس الرابع مدينتنا في المستقبل

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون.
٢) انتشرت المناطق العشوائية في العدن التي خططها المصريون القدماء.
٣) يترتب على التخطيط الجيد للعدن حل مشكلتي التلوث والازدحام.
٤) بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حسن استخدام التكنولوجيا.
٥) استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج.
٦) يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا العصري العريق في المستقبل.
٧) من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل غير صديقة للبيئة.
٨) الألواح الشمسية تستخدم لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.
٩) المزارعون في المستقبل سيستخدمون آلات قديمة لتقليل الإنتاج.
١٠) الطاقة الشمسية يمكن استخدامها لتشغيل الأجهزة المنزلية.
١١) الانتماء للوطن ليس من القيم المهمة التي يجب الحفاظ عليها.
١٢) يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مستقبل أفضل.
١٣) التكنولوجيا لا تساهم في تحسين جودة الحياة في المستقبل.
١٤) الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية ضارة بالبيئة.
١٥) يجب أن نحترم القوانين لكي نبني مستقبلاً افضل.
١٦) مدينة أخيتاتون شيدها الملك إخناتون على الضفة الغربية لنهر النيل.

■ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

١) المدينة التي بناها الملك إختاون شرق النيل هي ....
✓ (طيبة - أخيتاتون - منف – أواريس)

٢) يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا في إنتاج الطاقة على ....
✓ (الفحم – البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الشمس)

٣) لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....
✓ (البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربية – المولدات)

٤) من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل ....
✓ (تقليدية - ذاتية القيادة – بطيئة - ملوثة)

٥) الألواح الشمسية تستخدم لتحويل ....
✓ (الطاقة الكهربائية إلى طاقة شمسية - الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية
✓ الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربائية - الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية)

٦) المزارعون في المستقبل سيستخدمون آلات ....
✓ (قديمة لتقليل الإنتاج - حديثة لزيادة الإنتاج- تقليدية لتقليل التلوث - بسيطة لتقليل التكاليف)

٧) الطاقة الشمسية يمكن استخدامها لتشغيل ....
✓ (الأجهزة المنزلية فقط - السيارات الكهربائية فقط
✓ الأجهزة المنزلية والسيارات الكهربائية - لا شيء مما سبق)

٨) من القيم التي يجب أن نحافظ عليها من الماضي ....
✓ (الكراهية - الانتماء للوطن- التخريب- الإهمال)

٩) يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء ....
✓ (مستقبل أفضل - حاضر أفضل - ماضي أفضل - لا شيء مما سبق)

١٠) التكنولوجيا تساهم في تحسين ....
✓ (جودة الحياة في المستقبل - جودة الحياة في الماضي - جودة الحياة في الحاضر- لا شيء مما سبق)
١١) الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية ....
✓ (ضارة بالبيئة - صديقة للبيئة - مكلفة للبيئة - لا شيء مما سبق)
١٢) يجب أن نحترم ....
✓ (القوانين فقط - القيم فقط - القوانين والقيم - لاشيء مما سبق)
١٣) مدينة أخيتاتون شيدها الملك ....
✓ (رمسيس - إخناتون - توت عنخ آمون – خفرع)
١٤) تم بناء مدينة أخيتاتون في عهد الملك ....
✓ (زوسر - رمسيس الثاني - إخناتون - توت عنخ آمون)
١٥) ضمت مدينة أخيتاتون عديدًا من المناطق منها. ....
✓ (الترفيهية – الدينية - الصناعية - السياحية)
١٦) إحدى وسائل النقل المتوقعة في مدينة المستقبل ....
✓ (الدراجة البخارية - السيارات التقليدية - الطائرات الذكية - القطارات البخارية)
١٧) يجب علينا لبناء مدينة المستقبل ....
✓ (احترام القانون - إهمال النظافة - زيادة الاستهلاك - تجاهل التكنولوجيا)
١٨) تتعدد القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل ومنها ....
✓ (الكسل – الكرم – الأنانية - الكذب)
١٩) يتم تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية باستخدام ....
✓ (الألواح الشمسية - الغاز الطبيعي- الألواح الخشبية - خام الفحم)
٢٠) العمل مع الفريق لإنجاز الأعمال بسرعة يدل على قيمة ....
✓ (التعاون – التسامح – التنافس - الكرم)

■ أجب عما يأتي :

١) ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟
٢) ما العلاقة بين : الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية ؟
٣) وضح دورك في بناء مدينة المستقبل ؟
٤) اذكر اثنين من ملامح مدينة المستقبل كما ورد في الدرس ..
٥) ما دورك في بناء مدينة المستقبل؟

■ اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات (الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١) نتجز الأعمال معا بسرعة، وتعمل كفريق واحداً (..................................)
٢) نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (..................................)
٣) نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا (..................................)
٤) نساعد من يحتاج ونعطي من غير انتظار مقابل (..................................)

■ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) بنى الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل مدينة.
٢) استخدام المزارعين في المستقبل الآلات الحديثة يساعد في زيادة
٣) الموقع الحالي لمدينة أخيتاتون تل العمارنة في محافظة
٤) العمل لبناء مدينة المستقبل يتطلب احترام ...
٥) مساعدة من يحتاج والعطاء بدون مقابل يشير إلى قيمة ..

■ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) بُنيت مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية للبحر المتوسط.
٢) عدم وجود خلافات والعيش في سلام يُعبر عن قيمة الانتماء.
٣) يمكننا تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهرومائية.

بم تفسر ... ؟

١) أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن.
٢) ضرورة التمسك بقيمة الانتماء للوطن

■ ما النتائج المترتبة على ... ؟

١) التسامح بين أفراد المجتمع.
٢) اعتماد أجهزة الاستشفاء في المستقبل على الذكاء الاصطناعي
٣) استخدام المزارعين في المستقبل الآلات الحديثة.
٤) اعتمادنا على الطاقة الشمسية.

■ دلل على صحة العبارات التالية:

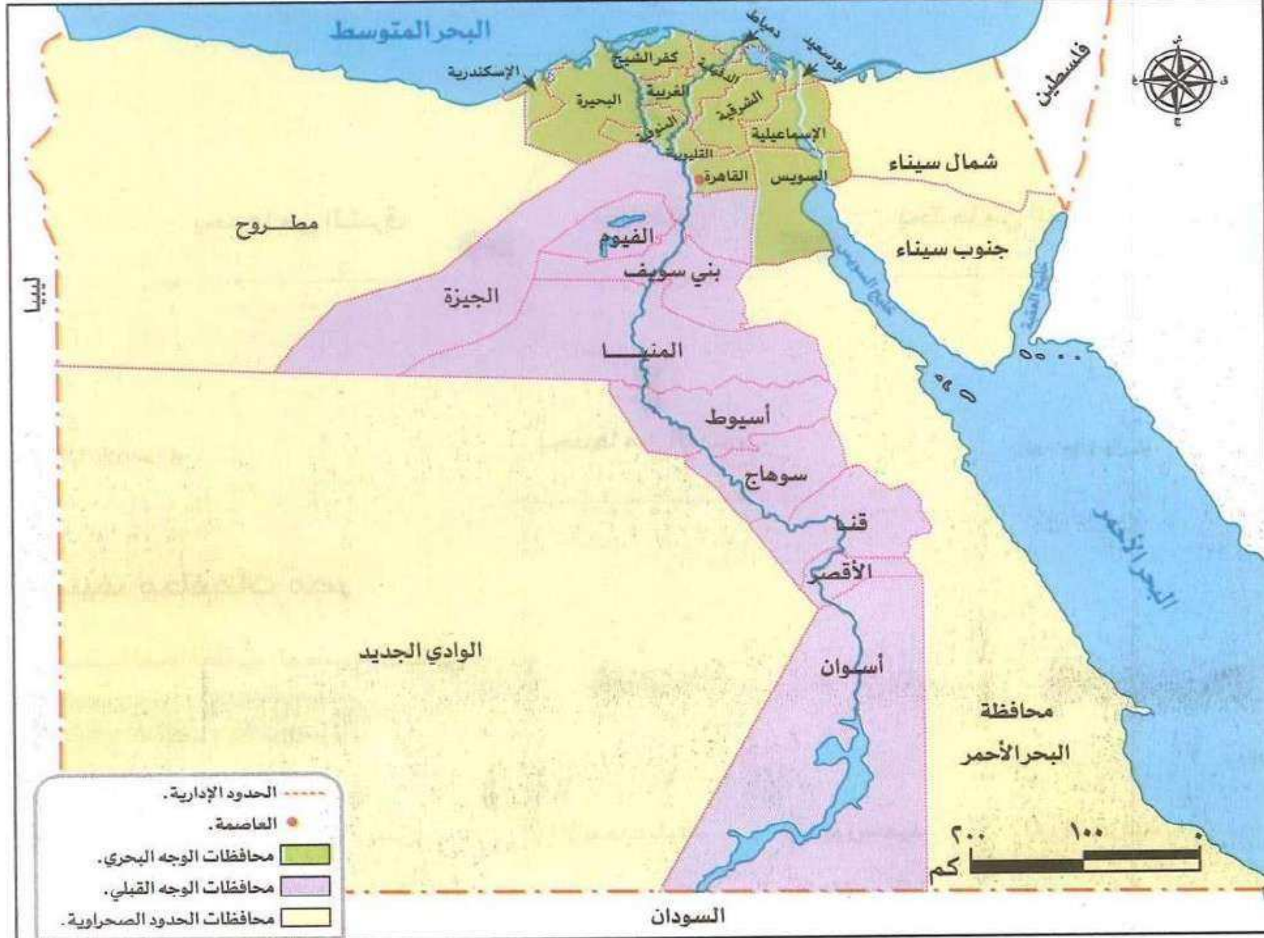
١) برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.
٢) تتعدد السلوكيات الإيجابية اللازمة لبناء مدينتنا المستقبلية.

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الخامس : أين تقع محافظتي؟

أولًا : التقسيم الإداري لمصر

- تقسم مصر إلى عدد من المحافظات **بم تفسر؟**
- نظرا لاتساع مساحة مصر و لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها



خريطة (١) محافظات مصر

محافظات مصر

- **المحافظة** : جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- تضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بين كل منها حدود إدارية
- بم تفسر لكل محافظة حدود ادارية ؟ تفصلها عن المحافظات المجاورة
- نستنتج من الخريطة السابقة أن



محافظة الوادي الجديد	محافظة دمياط
أكبر محافظات مصر مساحة	أصغر محافظات مصر مساحة


شعار محافظة دمياط

■ تصنيف محافظات مصر

يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالي :

محافظات الوجه البحري "١٣ محافظات"	محافظات الوجه القبلى "٩ محافظات"	محافظات الحدود الصحراوية "٥ محافظات"
✓ القاهرة	✓ الجيزة	✓ شمال سيناء
✓ الإسكندرية	✓ الفيوم	✓ جنوب سيناء
✓ الشرقية	✓ المنيا	✓ البحر الأحمر
✓ المنوفية	✓ بنى سويف	✓ الوادي الجديد
✓ الدقهلية	✓ قنا	✓ مطروح.
✓ البحيرة.	✓ اسوان.	

■ ثانيا : عاصمة مصر



- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم، بم تفسر؟
  ✓ لانها أنشئت قبل أكثر من ألف عام
- اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة
- تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

■ لكل دولة عاصمة بم تفسر؟

↩ لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

■ العاصمة الإدارية الجديدة.



- قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة
- مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة ما النتائج؟
  ✓ مما يساعد في بناء مستقبل أفضل
- نُقل إليها الوزارات والمصالح الحكومية.

■ ثالثا : شعار المحافظة

- ما المقصود بالشعار :
  ↩ هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
- لكل محافظة مصرية شعار خاص بها
- يرفع هذا الشعار على :

↩ مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها

↩ في المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومي للمحافظة الذي يمثل حدثا تاريخياً أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة



■ **أ) شعار محافظة القاهرة :** يتكون من :

١) شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.
٢) الجامع الأزهر الشريف
٣) كلمة القاهرة مكتوب على قاعدة الجامع .

■ **ب) العيد القومى للقاهرة**

■ تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام **بم تفسر؟**

لانه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.



■ خالى بالك " مش حفظ "

- **انت من محافظة الدقهلية**

- **العيد القومى :** ٨ فبراير - ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.
- **موقعها :**

- شمالًا : دمياط والبحر المتوسط
- شمال شرق : بورسعيد
- شرقًا الشرقية
- غربًا كفر الشيخ والغربية
- جنوبًا القليوبية.

■ تــدريب

📖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) صغر مساحة مصر ساعد على تقسيمها إلى عدد من المحافظات.
٢) محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة.
٣) تُعد محافظة المنيا من محافظات الحدود الصحراوية.

📖 أكمل: تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على الطاقة....................

📖 ٢ دلل على صحة العبارة:

١) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن.
٢) تختلف محافظات مصر من حيث المساحة.

📖 فسر: اختيار٦ يوليو من كل عام ليكون العيد القومي للقاهرة ..

📖 صف: شعار محافظة القاهرة

أسئلة على الدرس الخامس : أين تقع محافظتي؟

لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب:

١. ظلل محافظتك بلونك المفضل ....
٢. ضع دائرة حول عاصمة مصر ....
٣. صواب أم خطأ يشير الرقم(١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري؟



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١) تقسم مصر إداريًا إلى محافظات نظرالاتساع مساحتها.
٢) اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مأذنة.
٣) أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة.
٤) محافظة القاهرة هي أكبر محافظات مصر مساحة.
٥) محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر مساحة.
٦) محافظة دمياط هي أصغر محافظات مصر مساحة
٧) شعار المحافظة هو رمز يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٨) محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم ٦ يونيو.
٩) العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على التكْنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.
١٠) محافظات الوجه البحري مثل الجيزة والفيوم.
١١) محافظة القاهرة تعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم.
١٢) شعار محافظة القاهرة يتكون من صورة للهرم الأكبر.
١٣) تُعد محافظتي من محافظات الوجه القبلي.
١٤) وجود عاصمة لكل دولة مهم لتنظيم شئون الحكم والإدارة.
١٥) العاصمة الحالية لمصر مدينة الإسكندرية.
١٦) تُعد محافظة السويس من أقدم العواصم التاريخية في العالم.
١٧) قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة الإسماعيلية.
١٨) تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.
١٩) شعار المحافظة يُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٢٠) يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف جامع عمروبن العاص.
٢١) يرتبط العيد القومي للقاهرة بذكرى تأسيس صلاح الدين الأيوبي لها.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

١. عدد محافظات مصرهو. .... محافظة.
٢. محافظة..................... هي أكبر محافظات مصر مساحة.
٣. محافظة..................... هى أصغر محافظات مصر مساحة.

٤. محافظات الوجه البحري مثل. .... والمنوفية والبحيرة.
٥. محافظات الوجه القبلي مثل. .... وقنا وأسوان.
٦. محافظات الحدود الصحراوية مثل .... وجنوب سيناء والبحر الاحمر
٧. العاصمة الإدارية الجديدة تقع شرق محافظة ....
٨. شعار المحافظة هو .... تتخذه المحافظة رمزًا لها.
٩. محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم........................ من كل عام.
١٠. محافظة القاهرة تعد من أقدم .... التاريخية فى العالم
١١. راية تتخذها المحافظة رمزا لها يطلق عليها ....
١٢. مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) عدد محافظات مصر هو ....
✓ (٢٠ محافظة ٢٥ محافظة ٢٧ محافظة ٣٠ محافظة

٢) محافظة الوادي الجديد هي ....
✓ (أصغر محافظات مصر مساحة أكبر محافظات مصر مساحة
✓ محافظة ساحلية محافظة زراعية فقط

٣) محافظات الوجه البحري مثل ....
✓ (الجيزة والفيوم القاهرة والإسكندرية المنيا والمنوفية قنا وأسوان)

٤) شعار المحافظة هو ....
✓ (علم يرفع على مبنى المحافظة رمز تتخذه المحافظة لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها
✓ شعار وطني اسم المحافظة فقط)

٥) محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم ....
✓ (٦ يوليو ٦ يونيو ٦ أغسطس ٦ سبتمبر)

٦) العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على ....
✓ (الطاقة التقليدية التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة
✓ الصناعة التقليدية الزراعة التقليدية)

٧) محافظات الحدود الصحراوية مثل. ....
✓ (القاهرة والإسكندرية الجيزة والفيوم شمال سيناء والبحر الأحمر الشرقية والمنوفية)

٨) محافظة القاهرة تعد من أقدم ....
✓ (المدن الحديثة العواصم التاريخية المحافظات الزراعية المحافظات الصناعية)

٩) يرجع تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات إلى ....
✓ (صغر مساحتها كبر مساحتها قلة السكان زيادة السكان)

١٠) أكبر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي محافظة ....
✓ (الوادي الجديد شمال سيناء جنوب سيناء بني سويف)

١١) تنتمي الإسكندرية لمحافظات ....
✓ (الوجه القبلي الحدود الصحراوية مدن القناة الوجه البحري)

١٢) تصنف محافظة أسوان على أنها إحدى محافظات ....
✓ (الوجه القبلي الحدود الصحراوية مدن القناة الوجه البحري)

١٣) يعبر شعار المحافظة عن ....
✓ (موقعها الجغرافي نوع التربة مساحة الأرض نشاط سكانها)

١٤) اشتهرت محافظة القاهرة عبر الزمن باسم ....

✓ (عروس البحر المتوسط　　قلب الصعيد　　مدينة الألف مئذنة　　مدينة النخيل)

١٥) شعار المحافظة هو ....

✓ (كتاب تاريخي　　أغنية وطنية　　تمثال قديم　　راية رمزية)

📖 ماالمقصود بالشعار ...

📖 بم تفسر

١) وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟.
٢) اختيار شعار مميز لكل محافظة في مصر؟
٣) احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام؟
٤) اعتبار محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم؟
٥) تقسيم مصر لعدد من المحافظات؟
٦) ضرورة وجود عاصمة لكل دولة

📖 دلل على ما يلي :

١. تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.
٢. اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.
٣. تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم ...
٤. شعار محافظة القاهرة دليل على مكانة الجامع الأزهر وأهميته.

■ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) محافظة مطروح إحدى محافظات الوجه القبلي.
٢) تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق السويس.
٣) قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد محمد علي.
٤) يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف المتحف المصري.

■ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) يحد محافظتي من جهة الشمال ....
٢) أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي. ....
٣) الفاصل بين المحافظات المصرية هي حدود .. ..
٤) عاصمة جمهورية مصر العربية هي ....
٥) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء على مرالعصور ومنها مدينة الألف .. ..
٦) نظرًا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من................

■ أجب عما يلي:

١) حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب: (الشمس-القاهرة-الأزهر-الجيزة).
٢) ما العلاقة بين: شعار محافظة القاهرة ومكانتها التاريخية؟
٣) قارن بين: شعار محافظتك وشعار محافظة القاهرة.
٤) اكتب مكانين يُرفع عليهما شعار محافظتك

■ تقييم الوحدة الثانية

■ السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات

٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة.

٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين.

٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر.

٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين.

٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها.

٧ - تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة.

■ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات ....

(أمنية صحية تجارية تعليمية)

٢) إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق

(الترفيهية السكنية التجارية الصناعية)

٣) شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....

(قلعة صلاح الدين الأهرامات نهر النيل الجامع الأزهر)

٤) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

(المستشفى المنزل المصنع المتحف)

■ السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١) تقع بورسعيد على ساحل البحر. ....

٢) أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع ....

٣) تحصل على الخدمات التعليمية من. ....

٤) أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة .. ..

٥) تعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه. ....

■ بم تفسر

١) إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.

٢) ضرورة التخطيط الجيد عندبناء المدن.

٣) أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل ..

٤) وجود شعار خاص لكل محافظة.

٥) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

■ السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ... ؟.

١) انتشار المناطق الزراعية حول المدن.

٢) تطوير المدينة.

■ السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١) ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة؟

٢) ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

■ السؤال السابع: ما المقصود بـ

١) القرية

٢) الأماكن الخدمية.

٣) شعار المحافظة

■ الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الدرس الاول : علَم وطننا مصر

■ النشيد الوطنى

■ يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح لتحية علم مصر ويرتدون جميعًا التشيد الوطني (بلادي بلادي) .

📖 ما المقصود بالعلم

⇦ هو رمز للدولة يمثلها ويعبُر عن تاريخها وشعبها

- لمصرنا الحبيبة علمٌ نعتز به يرفرف عاليًا في السماء وهو ليس مجرد ألوان بل هو :
  - ✓ رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي
  - ✓ هو راية تُروي قصة نضال شعب وكرامة وطن

■ فلنردد معًا النشيد الوطني.

✓ بلادي بلادي بلادي	لكِ حُبِّي وَفُؤادِي
✓ مِصْرُيا أُمَّ الْبِلادِ أنْتِ غايتِي وَالْمُرادِ	وَعلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنيلِكِ مِنْ أيادِي
✓ بلادي بلادي بلادي	لكِ حُبِي وَفُؤادِي

■ تُعزف موسيقى النشيد الوطنى في العديد من المناسبات بم تفسر ؟ تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

■ أولا : الأعْلام في مصر قديمًا

- يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات (الأعلام) كرموز مهمة في حياتهم دلل؟
  - ⇦ حيث استخدمها الملوك
    - لتمييز أقاليمهم ومدنهم
    - الاحتفالات.
    - المعارك لتمييز جيوشهم.
    - تشجيع الجنود على القتال.
- كان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته.
- ظهرت الرايات على ⇦ جدران المعابد ⇦ المسلات ⇦ المراكب

■ كانت مصر قديمًا مقسَّمة إلى مملكتين ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي :

■ مملكة الشمال	مملكة الجنوب
• كان شعارها نبات البردي.	• كان شعارها زهرة اللوتس.

■ ثانيا : تطور العلم المصرى الاعلام فى العصر الحديث

■ تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة فقد تغير شكل علَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث حتى أصبح بالشكل الذي تراه اليوم مثلما :

⇦ حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م ⇦ عند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م

لاحظ الخط الزمني التالي ، لتتعرف على تطور علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم



ثالثا : رموز وألوان علم مصر

- يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان كل لون يعبر عن معنى خاص كما يلي

• الأحمر
- يرمز إلى دم الشهداء. الذين ضحوا من أجل الوطن

• الأبيض
- يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

• الأسود
- يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرّضت لها مصر.

• النسر
يتوسط العَلَم ولونه أصفر ذهبي ومكتوب على قاعدته (جمهورية مصر العربية) وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي

١. واجبنا تجاه علم وطننا :

◼ يجب علينا أن	◼ كما يجب أن نتجنب
✓ نحافظ على عَلَم بلدنا.	☒ الكتابة أو الرسم على العلّم.
✓ نقف باحترام أثناء تحية العَلّم.	☒ رفع العلَم وهو تالف أو ممزَّق.
✓ نرفع علم مصر عاليا بفخر واعتزاز.	☒ إلقاء العَلّم على الأرض أو إهماله.

٢. أماكن يُرفع عليها علَم مصر

١) المناسات الرسمية والمؤتمرات	٢) الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية
٣) المواقع السياحية والمعالم الأثرية	٤) وسائل النقل مثل القطارات والطائرات


المناسبات الرسمية والمؤتمرات.


وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.


المواقع السياحية والمَعالِم الأثرية.


الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

تــدريب

📖 صوب ما تحته خط:

١. كان شعار مملكة الشمال زهرة اللوتس.
٢. ظهرت الرايات في مصر قديمًا على جدران المنازل.

📖 ما العلاقة بين:

١. الجيش في مصر قديمًا - الأعلام؟
٢. الاستعمار وعلَم مصر؟ ...

📖 كيف: خلَّد عَلَم مصر ذكرى شهداء الوطن؟
📖 صوب : ظهرت نجمتان في علَم مصر أثناء اتحادها مع ليبيا.

📖 اكتب : الألوان الثلاثة الثابتة في علَم مصر منذ ثورة يوليو حتى الآن

■ أسئلة على الدرس الاول : علم وطننا مصر

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها.
٢) يُرفَع علَم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية.
٣) يرمز اللون الأبيض في علَم مصر إلى السلام.
٤) يجوز لنا أن نرسم على عَلَم مصر إذا أردنا تزيينه.
٥) يُعد المصريون القدماء من أحدث الشعوب التي استخدمت الأعلام.
٦) يتخذ العَلَم المصري شكل المستطيل الرأسي.
٧) خلَّدت مصر دماء شهدائها على العَلَم من خلال اللون الأحمر.
٨) يُرمَز للسلام والنقاء في علَم مصر عن طريق اللون الذهبي.
٩) يعبِّر اللون الأسود في علَم مصر عن فترات الاستعمار الذي تعرَّضت له.
١٠) يتوسط عَلَم مصر نجمة ذهبية تدل على القوة والشجاعة.
١١) تغيَّر شكل عَلَم مصر عام ١٩٥٨م عند الاتحاد مع الجزائر.
١٢) يرفرف العَلَم المصري فوق المؤسسات الحكومية وفي المؤتمرات.
١٣) يجب علينا احترام العَلَم لأنه رمز للدولة.
١٤) يُعد إلقاء عَلَم مصر على الأرض سلوكًا مرفوضًا.
١٥) يمكن رفع العَلَم وهو ممزَّق إذا لم نجد غيره.
١٦) يجوزلنا أن نرسم على علَم مصر إذا أردنا تزيينه.
١٧) اتخذت مملكة الجنوب نبات البردي شعارًا لها.

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استخدم المصريون القدماء،الرايات، لتمييز ....
✓ مدنهم　　منازلهم　　مقابرهم　　أسلحتهم

٢) اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو ....
✓ الذهبي　　الأسود　　الأحمر　　الأبيض

٣) استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز. ....
✓ (مدنهم　　منازلهم　　مقابرهم　　أسلحتهم)

٤) تغيَّر شكل علَم مصر بعد.....................
✓ (بناء الأهرامات　　حفر قناة السويس　　حرب أكتوبر　　ثورة يوليو ١٩٥٢)

٥) اللون الأبيض في علَم مصريرمز إلى. ....
✓ (السلام　　القوة　　الاستعمار　　النصر)

٦) النسر الذهبي الذي يتوسط علَم مصر مأخوذ من نسر القائد.....................
✓ (عمروبن العاص　　صلاح الدين الأيوبي　　جوهر الصقلي　　المعز لدين الله)

٧) «عانى الشعب المصري من ويلات الاستعمار» ترتبط العبارة بأحد ألوان علَم مصر وهو ....
✓ (الأصفر　　الأحمر　　الأسود　　الأبيض)

٨) أحد السلوكيات التي تُعبِّر عن احترام العَلَم. ....
✓ (الرسم عليه　　الوقوف لتحيته　　تغيير ألوانه　　وضعه أرضًا)

٩) النشيد الوطني الذي نردِّده كل صباح هو .. ..
✓ (بلادي بلادي　　تحيا مصر　　وطني الأكبر　　اسلمي يا مصر)

📖 السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) استخدم الملوك في مصر قديمًا الرايات في .... و ....
٢) أحد ألوان علَم مصر الذي يدل على دماء الشهداء هو ....
٣) النقاء والرخاء والسلام يُرمَّز له في علَم مصر باللون....................
٤) اللون الأسود في علَم مصريرمز إلى....................
٥) يتوسط علَم مصر .... ولونه ....
٦) علَم اتحاد الجمهوريات العربية كان لدولة مصر وسوريا و....................
٧) زهرة اللوتس في مصر قديمًا كانت شعارًا لمملكة. ....

📖 السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١) استخدام المصريين القدماء للأعلام ....
٢) ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا ....
٣) تَّغيَّر شكل علَم مصر في العصر الحديث
٤) يُعبِّر علَم مصر عن قصة نضال شعب ...
٥) يرفرف علَم مصر في جميع أنحاء البلا
٦) وجود النسر في علم مصر ......
٧) يتوسط علَم مصر نسرٌ لونه أصفر.

📖 السؤال الخامس : ما العلاقة بين كل من ... ؟

١) النشيد الوطني والاحتفالات الرسمية.
٢) الرايات والمعارك عند المصريين القدماء.
٣) تاريخ الدول وشكل عَلَمها.
٤) ألوان علم مصر وتاريخها.

📖 السؤال السادس : أجب عما يلي:

١) حدد المختلف في هذه المجموعة، مع ذكر السبب: (أبيض-أسود-أخضر-أحمر).
٢) دلل على صحة العبارة: يُرفع العَلَم المصري في كثير من الأماكن.
٣) قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر
٤) حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا
٥) ما المقصود بالعلم ؟

■ **رتِّب مراحل تطور علم مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.**






■ اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيًا منها (يعبِّر/لا يعبِّر) عن وصف علم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبَّر	لا يعبِّر
١) يرمز اللون الأحمر إلى التضحية فى سبيل الوطن		
٢) علم مصر مربع الشكل.		
٣) يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.		
٤) يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		
٥) يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.		



■ الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الدرس الثانى : مصر على خريطة العالم

■ أولا : توزيـع اليابس والماء على الكرة الأرضية

■ إذا تأملنا الكرة الأرضية التي نعيش عليها نجد أنها تتكون من اليابس والماء :

- اليابس : يتمثل في القارات
- الماء : فيتخذ أشكالا متعددة ومنها المحيطات

📖 ما المقصود بالقارة

✍ مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول

📖 ما المقصود المحيط

✍ مساحة شاسعة وعميقة من المياه العالحة.

■ اليابس والماء

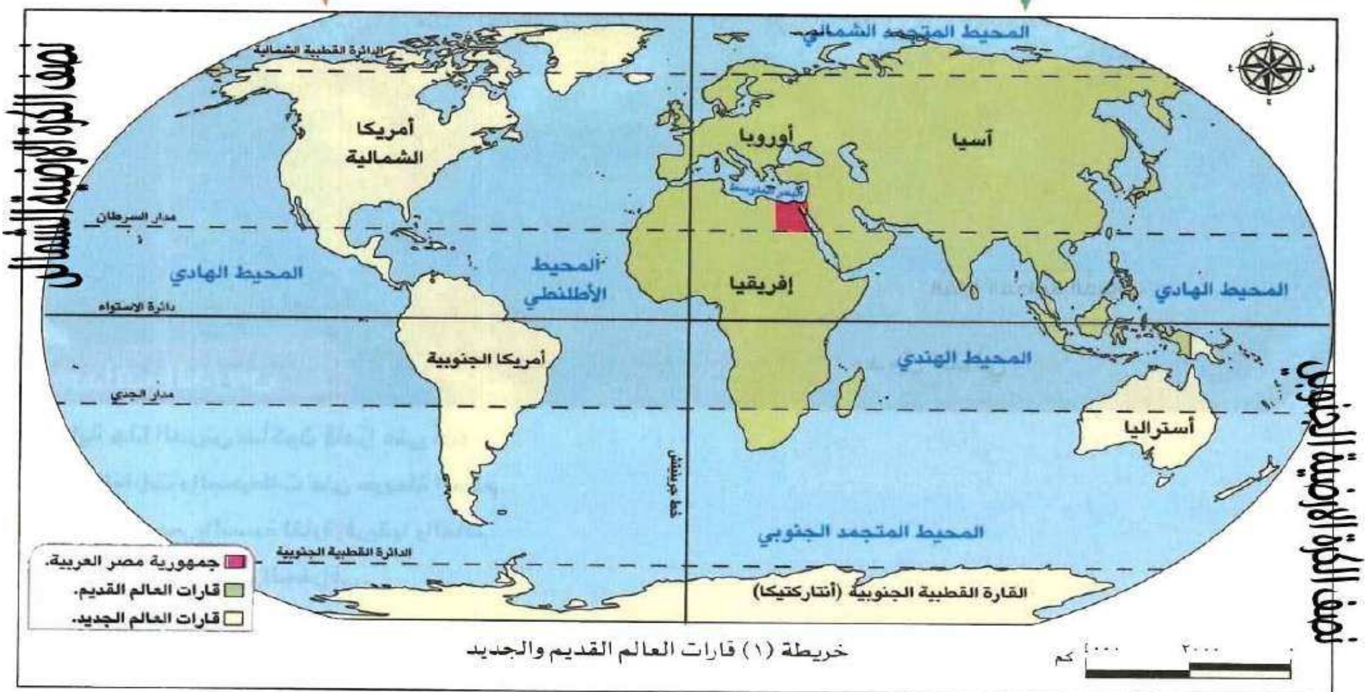


- تبلغ مساحة المياه حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية
- أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩٪)

✍ لذلك يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي

■ بم تفسر يطلق على كوكب الارض الكوكب المائي ؟

- لان مساحة المياه تبلغ حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩٪)



خريطة (١) قارات العالم القديم والجديد

■ نستنتج من الخريطة أن :

- **المحيطات**
  - خمسة محيطات ويُعد المحيط الهادي أكبرها مساحة، بينما يُعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرها.
- **قارات العالم**
  - سبع قارات وتُعد قارة آسيا أكبرها مساحة بينما تُعد قارة أستراليا أصغرها وتنقسم القارات الى :



■ بم تفسر تسميها بهذ الاسم	■ بم تفسر تسميها بهذ الاسم
لان الانسان عرفها منذ القدم	وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة

الترتيب	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المحيطات	الهادي	الأطلنطي	الهندي	المتجمد الجنوبي	المتجمد الشمالي		
القارات	آسيا	إفريقيا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية	المتجمدة الجنوبية	أوروبا	أستراليا

ثانيا : موقع مصر الجغرافي

- ما المقصود بـالموقع الجغرافي :

هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد **بم تفسر ؟**

لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

■ ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي لمصر ؟

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

١) قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى
٢) زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل
٣) قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية **بم تفسر ؟**

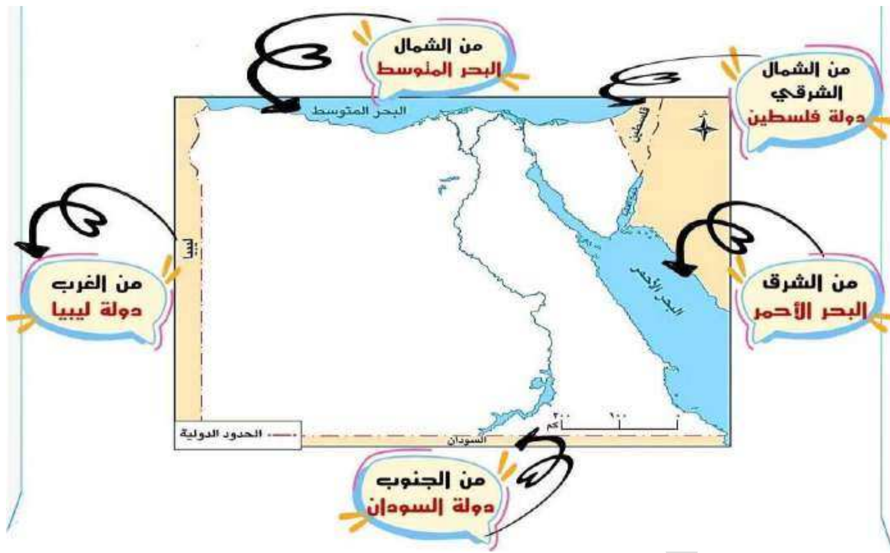
لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

حدود مصر

- يفصل مصر عن جيرانها الحدود الدولية

📖 ما المقصود بالحدود الدولية

- هى الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول



يحد مصر:

- من الشمال
  - البحر المتوسط
- من الجنوب
  - دولة السودان
- من الشرق
  - البحر الأحمر وخليج العقبة
- من الغرب
  - دولة ليبيا
- من الشمال الشرقي
  - دولة فلسطين

مساحة مصر

- تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع

الجيش المصرى

📖 بم تفسر أهمية الجيش المصرى ؟

- هو المسئول عن حماية حدود مصر
- منع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات

تتعدد مميزات الجيش المصرى دلـل ؟ حيث أنه

- مدرب تدريباً عسكريّا عالياً
- مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة
- يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

تدريب

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يقع في نصف الكرة الأرضية الشرقي

✓ (المحيط الهندي -أمريكا الجنوبية -أمريكا الشمالية-المحيط الأطلنطي)

٢) (ب) أصغر قارات العالم من حيث المساحة قارة

✓ (أوروبا -إفريقيا-أستراليا - آسيا)

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

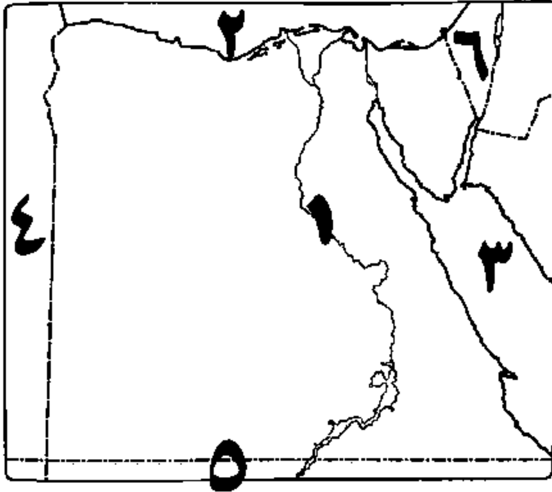
١) تقع مصر في قلب قارات العالم الجديد.

٢) تُعد مصر جزءًا من قارة إفريقيا.

- وضح ثلاثة من: مميزات جيشنا المصري العظيم.
- ما العلاقة بين: الحدود الدولية لمصر والجيش المصري؟
- سجل واحدة من: مسئوليات الجيش المصري.
- في رأيك لماذا: يمنع الجيش المصري تهريب الأسلحة والمخدرات عبر الحدود إلى مصر؟
- ما النتائج المترتبة على : الموقع الجغرافي لمصر

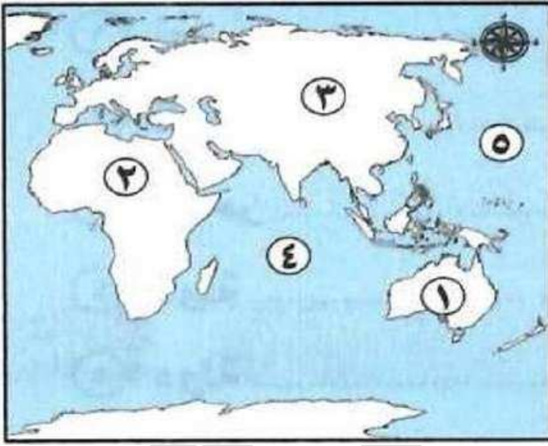
أسئلة على الدرس الثانى مصر على خريطة العالم

■ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) نهر ....
٢) البحر ....
٣) البحر ....
٤) دولة ....
٥) دولة ....
٦) دولة ....

■ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم صوب ما تحته خط:



١) يشير رقم (١) لقارة <u>أوروبا</u>.
٢) يشير رقم (٢) لإحدى قارات العالم <u>الجديد</u>.
٣) يشير رقم (٣) لقارة <u>إفريقيا</u>.
٤) يشير رقم (٤) للمحيط <u>الأطلنطي</u>.
٥) يشير رقم (٥) للمحيط <u>الهندي</u>.

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء.
٢) تُعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة.
٣) يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات.
٤) المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات.
٥) تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم.
٦) تقع مصر في الركن الجنوبي الغربي من قارة إفريقيا.
٧) مساحة اليابس أقل من مساحة الماء على سطح الكرة الأرضية.
٨) يُعد المحيط المتجمد الجنوبي أكبر المحيطات.
٩) تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم.
١٠) ساهم موقع مصر الجغرافي في سهولة الاتصال بقارات العالم.
١١) تقوم مصر بدور مهم في التجارة الدولية حديثًا نتيجة موقعها الجغرافي المميز.
١٢) يسمح الجيش المصري بتهريب الأسلحة.
١٣) يقوم الجيش المصري بحماية حدود مصر.
١٤) تحد مصرَ من جهة الجنوب دولةُ ليبيا.
١٥) وصل المستكشفون إلى قارة أمريكا الشمالية حديثًا.
١٦) يتميز جنود بلدي مصر بالشجاعة والبسالة.
١٧) الحدود الدولية هي حدود تفصل بين المحافظات.

■ **أكمل ما يلي:**

١) أكبر محيطات العالم هو المحيط ....
٢) يشمل العالم القديم قارات آسيا وأوروبا و.................
٣) تقع مصر في إحدى قارات العالم.....................
٤) تتكون الأرض من يابس و ....
٥) أكبر القارات من حيث المساحة هي قارة ....
٦) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة.....................
٧) أصغر المحيطات مساحة هو المحيط ....
٨) تغطي المياه مساحة ٧١٪ من الكرة الأرضية؛ ولذلك يُطلَق عليه الكوكب. ....
٩) تُعد آسيا وأوروبا وإفريقيا قارات العالم ....

■ **أجب عما يلي:**

١. مـــا المقصود بكل من ... ؟
   ١) الموقع الجغرافي:
   ٢) الحدود الدولية
   ٣) القارة
   ٤) المحيط
٢. دلـــل على صحة العبارة: مصر دولة بحرية.
٣. حـــدِّد أوجه الشبه بين حدود مصر الجنوبية والغربية ..
٤. حـــدِّد ثلاثًا من مميزات الجيش المصري

■ **بم تفسر ... ؟**

١) يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.
٢) تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد.
٣) تمتلك مصر موقعًا جغرافيًّا متميزًا عن غيرها من الدول
٤) زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا ..
٥) يقوم الجيش المصري بدور مهم على الحدود.

■ **ما النتائج المترتبة**

١. على موقع مصر الجغرافي ؟
٢. على زيادة مساحة الماء على كوكب الأرض؟

■ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) أي مما يلي يقع غرب الكرة الأرضية بالكامل.....................؟.
✓ (المحيط الهادي   المحيط الأطلنطي   قارة أوروبا   أمريكا الجنوبية)
٢) يُعد أكبر المحيطات مساحة هو المحيط.....................
✓ (الهندي   المتجمد الشمالي   الهادي   المتجمد الجنوبي)
٣) آسيا مساحة واسعة من اليابس تضم عدة دول فهي تُعَد. ....
✓ (مدينة   دولة   قرية   قارة)
٤) أحد المسطحات المائية التي تحد مصر شمالًا هو ... .
✓ (خليج السويس   المحيط الهندي   البحر المتوسط   المحيط الأطلنطي)
٥) يحد مصر من الشمال الشرقي .. ..
✓ (دولة فلسطين   البحر المتوسط   دولة ليبيا   خليج السويس)

■ **ضع دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يلي، مع ذكر السبب.**

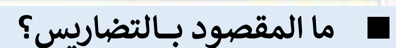
١) الهادي -أنتاركتيكا - الأطلنطي - الهندي.

٢) آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا.

٣) فلسطين - ليبيا -السودان - المغرب.

■ الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة



■ ما المقصود بـالتضاريس؟

تعني أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

■ اختلاف الألوان على الخريطة :

- إن اختلاف الألوان الموجودة على الخريطة يوضح مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها يعني اختلاف تضاريس مصر.

■ تذكر أن:

١) **اللون البني** يشير إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.

٢) **اللون الأخضر** يشير إلى الأراضي المنخفضة مثل السهول.

٣) **اللون الأزرق** يشير إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

■ الأشكال التضاريسية في مصر



■ أولًا : الأراضي المرتفعة	ثانيًا : الأراضي المنخفضة	ثالثًا : أشكال تضاريسية أخرى
١) الجبال	١) السهول الفيضية	١) البحر
٢) التلال	٢) السهول الساحلية	٢) البحيرة
٣) الهضاب	٣) المنخفض	٣) الجزيرة
	٤) النهر	٤) شبه الجزيرة

أولًا : الأراضي المرتفعة

١) الجبال

- هي أرض شديدة الارتفاع لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.


جبل سانت كاترين

■ أمثلة لأهم الجبال في مصر:

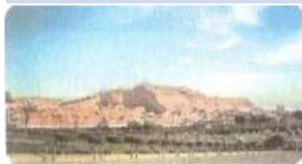
١) جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية ومنها جبل شايب البنات
٢) جبل سانت كاترين في جنوب سيناء (أعلى قمة جبلية في مصر)
٣) جبل العوينات في الصحراء الغربية

٢) التلال

- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

■ من أهم هذه التلال فى مصر

- تلال المقطم بالقاهرة.


تلال المقطم

٣) الهضاب

- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
- مثل : هضبة الجلف الكبير التي تقع في جنوب غرب مصر.
- مثل : هضبة التيه بشبة جزيرة سيناء — هضبة العبابدة بالصحراء الشرقية

ثانيًا : الأراضى المنخفضة

١) السهول الفيضية


السهول الفيضية بجوار نهر النيل

- السهل الفيضي : هو مساحة مستوية من الأرض وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
- السهول الفيضية في مصر:
  - تمتد السهول الفيضية في مصر على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة

٢) السهول الساحلية

- السهل الساحلي : هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
- السهول الساحلية في مصر تنقسم إلى :

١) السهول الساحلية على البحر المتوسط

- تسم بـ : الاتساع

٢) السهول الساحلية على البحر الاحمر

- تتسم بأنها : ضيقة **بم تفسر ؟** بسبب اقتراب الجبال منها

- أهمية السهول الساحلية في مصر :
  - تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة **ما النتائج ؟**
    - تجذب السائحين.
    - توفير المزيد من فرص العمل.

٣) النهر

- هو مجرى مائي عذب.
- مثل نهر النيل يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط

٤) المنخفض


منخفض القطارة

- هو أرض منخفضة عما حولها.
- من أشهر المنخفضات في مصر : منخفض القطارة بالصحراء الغربية

ثالثًا : أشكال تضاريسية أخرى

١) البحر

- مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط

٢) البحيرة

- مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات
- البحيرات في مصر : نــوعان
  - البحيرات العذبة : مثل: بحيرة ناصر (السد العالي) جنوب مصر.
  - البحيرات المالحة : تمتد شمال مصر على البحر المتوسط مثل: بحيرة البردويل وبحيرة المنزلة.

٣) الجزيرة

- هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
  مثل : جزيرة شدوان في البحر الأحمر

٤) شبه الجزيرة

- هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
  مثل : شبه جزيرة سيناء.

لاحظ أن

- يقع خليج فيورد في طابا ويُعد من أجمل المناطق فيها.

رابعًا : براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض

١) استفاد المصريون القدماء من أشكال سطح الأرض في :
٢) الحصول على العديد من المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم.
٣) استخدام الصخور والأحجار في نحت تماثيلهم وبناء الأهرامات والمعابد مثل معبد أبوسمبل فى أسوان

تـدريب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تختلف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.
٢. يُعد جبل سانت كاترين في الصحراء الشرقية أعلى قمة جبلية في مصر.
٣. التل أرض مرتفعة لها قمة يزيد ارتفاعها عن ألف متر.
٤. استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار لبناء الأهرامات والمعابد.

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) الأرض التي تحيط بها المياه من ثلاث جهات تُسمى..............
٢) تقع جزيرة شدوان في البحر ....

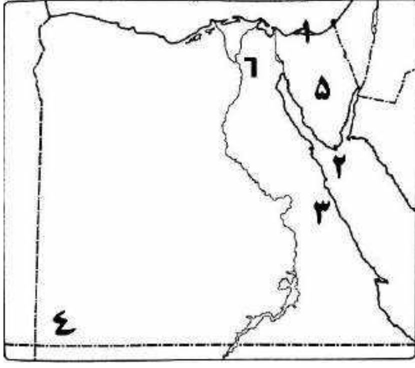
صوب ما تحته خط:

١) بحيرة عذبة توجد في جنوب مصر، هي بحيرة المنزلة.
٢) تحيط البحار بوطننا الحبيب مصر من جهتي الشرق والجنوب.
٣) يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر الأحمر.

بم تفسر : ضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر؟
حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: سهول البحر الأحمر وسهول البحر المتوسط
قارن من حيث التعريف بين كل من : البحيرة -النهر.

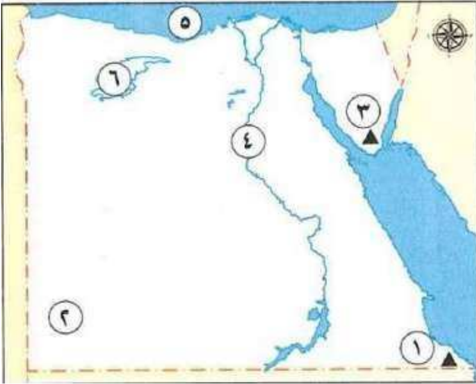
■ أسئلة على الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة

■ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة:



١) بحيرة ....
٢) جزيرة ....
٣) جبال ....
٤) هضبة ....
٥) شبه جزيرة ....
٦) تلال ....

■ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) جبل ....
٢) هضبة ....
٣) أعلى جبال مصر...........
٤) نهر. ....
٥) البحر ....
٦) منخفض ....

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يوجد جبل سانت كاثرين في الصحراء الغربية.	( )
٢) الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح.	( )
٣) تحيط المياه بشبه حزيرة سيناء من جميع الجهات	( )
٤) التضاريس هي أشكال سطح الأرض المختلفة.	( )
٥) يُعد جبل العوينات أعلى قمة جبلية في مصر.	( )
٦) تُعد تلال المقطم أرضًا مرتفعة ولها قمة تقل عن ألف متر	( )
٧) المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة المستوية أو شبه المستوية تسمى جبلًا	( )
٨) يجري نهر النيل في مصر من الشمال إلى الجنوب.	( )
٩) مساحة من الأرض مستوية تمتد على البحر الأحمر تُسمى بالسهل الفيضى	( )
١٠) أحد أشهر الجزر في مصر منخفض القطارة	( )
١١) تُعد بحيرة المنزلة من أشهر البحيرات في جنوب مصر	( )
١٢) حصل المصريون القدماء على المعادن من الجبال والهضاب	( )
١٣) ساعدت السهول الفيضية على قيام نشاط الزراعة في مصر	( )
١٤) تحتوي السهول الساحلية في مصر على شواطئ جميلة ومناظر طبيعية.	( )

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن ....
✓ الشمالي الشرقي   الجنوب الشرقي   الشمال الغربي   الجنوبي الغربي

٢) بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....
✓ البردويل   المنزلة - ناصر   البرلس

٣) مجرى مائي عذب، تشير العبارة إلى مفهوم ....

✓ الجبل النهر التل الهضبة

٤) يصب نهر النيل في ....

✓ البحر الأحمر بحيرة ناصر البحر المتوسط قناة السويس

٥) «أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات» تنطبق العبارة على ....

✓ (تلال المقطم شبه جزيرة سيناء منخفض القطارة هضبة الجلف الكبير)

٦) تقع هضبة العبابدة في ....

✓ (الصحراء الشرقية شبه جزيرة سيناء نهر النيل الصحراء الغربية)

٧) إحدى الظاهرات التضاريسية الواقعة جنوب غرب مصر ....

✓ (منخفض القطارة جبل سانت كاترين بحيرة المنزلة هضبة الجلف الكبير)

٨) المساحة من الأرض التي تحيط بها المياه من جميع الجهات تسمى ....

✓ (البحيرة الجزيرة الجبل التل)

٩) يمتد على جانبي نهر النيل ....

✓ (الجزر النيلية السهول الساحلية السهول الفيضية البحيرات العذبة)

١٠) يقع في جنوب مصر ....

✓ (بحيرة البرلس هضبة مارمريكا بحيرة المنزلة بحيرة ناصر)

١١) المساحة الواسعة من المياه المالحة الأصغر من المحيط تسمى ....

✓ (نهر منخفض جبل بحر)

■ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

٢) مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

■ دلل على صحة ما يلي :

١) أهمية السهول الساحلية في مصر.

٢) استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

■ أجب عما يلي:

- ما العلاقة بين السياحة والسهول الساحلية في مصر؟.

■ صوب ما تحته خط:

١) تحيط المياه بسيناء من ثلاث جهات؛ لذا فهي تُعد سهلًا ساحليًا.

٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح تُسمى جبلًا.

٣) تقع جزيرة شدوان في البحر المتوسط.

■ ما المقصود بكل من ... ؟

١) التضاريس

٢) الجبل

٣) الهضبة

٤) المنخفض

٥) السهل الفيضي

٦) السهل الساحلي

٧) البحيرة

٨) التل

٩) النهر

■ بم تفسر ... ؟

١) يتشابه التل مع الجبل ...
٢) أهمية الجبال والهضاب للمصريين القدماء
٣) يطلق على سيناء شبه جزيرة ...
٤) ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

■ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) يقع جبل سانت كاترين في جنوب ...
٢) يحيط الماء بأرض شدوان من جميع الجهات؛ لذا فهي تُعد ...
٣) تتصل بحيرة المنزلة بالبحر .....
٤) تضيق السهول الساحلية على البحر



الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الدرس الرابع " ثروات مصر الطبيعية والبشرية"

■ الموارد فى مصر

■ تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية وكلاهما يُعد ثروة ثمينة لا غنى عنها بم تفسر ؟

⮰ لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع

■ **الموارد الطبيعية :** هى كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل :

⮰ المياه ⮰ الهواء ⮰ التربة ⮰ المعادن

■ أولاً : أهم الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها

١) المعادن

⮰ تقوم عليها الصناعة

٢) البترول

⮰ لإنتاج الطاقة

٣) الرياح والشمس

⮰ تنتج منها الطاقة النظيفة

٤) الماء العذب

⮰ للشرب والري

٥) التربة الخصبة

⮰ للزراعة

٦) الغاز الطبيعي

⮰ لإنتاج الطاقة

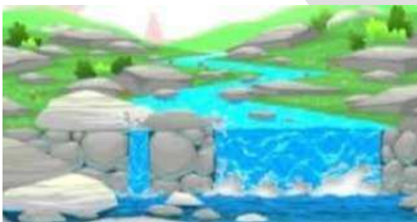


■ أنواع الموارد الطبيعية

١) الموارد المتجددة

⮰ هى الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاذ مثل :

{ المياه – الشمش – الرياح }

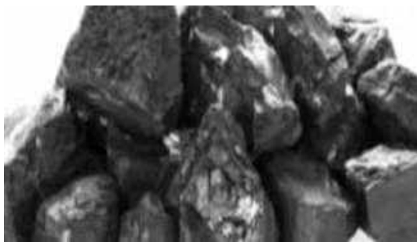


٢) الموارد غير المتجددة

⮰ هى الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار مثل:

{ الفحم – البترول – الغاز الطبيع }

⮰ توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها



■ بم تفسر: تُصنَّف بعض الموارد الطبيعية على أنها غير متجددة؟

⮰ لأن هذه الموارد توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.

012732378887

أهمية الموارد الطبيعية

- يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها :



ثانيا : الحفاظ على الموارد

- من واجبنا أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها بم تفسر ؟ لضمان حياة أفضل.
- يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة بم تفسر ؟ حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة وهذا ما نسميه " الحياة المستدامة "

ما المقصود بـ الحياة المستدامة :.؟

استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.



- للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة أطلقت الدولة مبادرة { اتحضر للأخضر}

بم تفسر: أطلقت الدولة مبادرة (اتحضر للأخضر)؟

- للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة.
- لِحَثِّ المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

- مــثـال

التربـــة :

- مورد ثمين ولكنها تتعرض للتلوث بم تفسر ؟ بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية
- حل المشكلة : استخدام السماد العضوي للمحافظة عليها.

سلوكيات استخدام الموارد الطبيعية:

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
١) استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه	١) ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة
٢) زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث	٢) تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام
٣) إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة	٣) إلقاء نفايات المصانع في الأنهار
٤) إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها	٤) الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة

ثالثا : ثروات مصر البشرية { الكنز الحقيقي}

- بجانب الموارد الطبيعية التي وهبها الله لمصر يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنْز الثمين لبلدنا الحبيب. دلل ؟
- حيث تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة ما النتائج المترتبة ؟

يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن

- بم تفسر ؟ أبناء مصر هم أهم ثرواتها وأثمن مواردها ؟

لأنهم من يصنعون المستقبل

■ هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات ابنائها فاليابان على سبيل المثال : أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم بم تفسر ؟

بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

■ تدريب

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الموارد الطبيعية هي كل الموارد التي صنعها الإنسان.
٢. يُعد الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد
٣. أطلقت الدولة مبادرة «حياة كريمة» لحث لمواطنين على حماية البيئة.
٤. تتعرض التربة للتلوث نتيجة استخدام المبيدات العضوية.

٢) فسر

- أهمية الموارد الطبيعية التالية:

(أ) المعادن

(ب) البترول

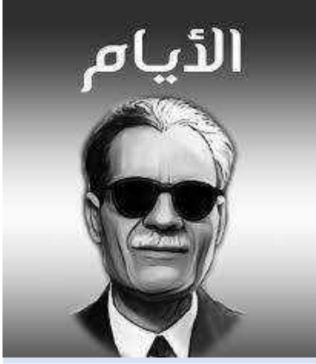
■ أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان

٣) دلل على: جهود الدولة للحفاظ على البيئة والموارد المتاحة

٤) حدد أمثلة للسلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على البيئة.

نماذج مشرُفة من المصريين

١. الدكتور طه حسين



- وُلد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م. أصيب بفقدان البصر في طفولته، لكنه لم يستسلم بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.
- درس في جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- أهم أعماله : من أشهر كتبه (الأيـام)
- تكريمه :
  - لُقِب بـ "عميد الأدب العربي" بم تفسر ؟
  - كان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

٢. الدكتورة سميرة موسى



- وُلدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧م
- كانت تحبُّ العلم منذ صغرها، فالتحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة
- أهم أعمالها :
  - تُعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية
  - أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر. وركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض
- تكريمها : تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

٣. الدكتور جمال حمدان



- ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.
- تفوَّق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا
- أهم أعماله :
  - ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة وتعد موسوعة (شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان) من أهم مؤلفاته بم تفسر ؟
  - حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل
- تكريمه :
  - حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

٤. الدكتور مصطفى السيد



- ولد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م
- واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم
- أهم أعماله :
  - تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان دلـــل ؟
  - حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية. دون أن تؤذي الخلايا السليمة.
- تكريمه :
  - حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.

٥. الدكتور أحمد زويل



- ولد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م. وهو
- عالم كيمياء مصري مشهور
- أهم أعماله :
  - نشر أبحاثا علمية عديدة
- تكريمه :
  - حصل على جائزة نوبل في الكيمياء بم تفسر ؟ لاختراعه تقنية الفيمتو ثانية
- أهميتها ؟
  - ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

تـدريب

■ أكمل ما يلي:

- كان الدكتور طه حسين رائدًا في مجال................
- ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة ....
- حصل على جائزة نوبل في الكيمياء العالم ....
- تُعد.................... أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية
- ألف .... موسوعة (شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان)

■ دلل على صحة أو خطأ العبارة : يتوقف تقدُّم الدول على ثرواتها الطبيعية.

■ بم تفسر ؟ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء ؟

■ أسئلة على الدرس الرابع " ثروات مصر الطبيعية والبشرية "

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١) المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة.
٢) الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد.
٣) الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة.
٤) الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة.
٥) طوَر مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب.
٦) لُقْب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي.
٧) يقتصر الحفاظ على الموارد الطبيعية على الدولة.
٨) تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب من إنجازات الدكتورطه حسين.
٩) تتنوع الموارد في مصرما بين الطبيعية والبشرية.
١٠) يجب علينا الإسراف في استخدام المياه لتحقيق الحياة المستدامة.
١١) تُعد طاقة الشمس أحد الموارد الطبيعية المتجددة.
١٢) يُعد الفحم من الموارد الطبيعية المتجددة.
١٣) تستغرق الموارد غير المتجددة سنوات قليلة لتتكون.
١٤) تنفد الموارد غير المتجددة بسبب قلة استهلاكنا لها.
١٥) توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.
١٦) استخدام السماد العضوي يساعد في الحفاظ على التربة من التلوث.
١٧) أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» لتشجيع المواطنين على وقف استخدام الموارد الطبيعية.
١٨) الإنسان المصري الذي سيبني مستقبل بلده هو أغلى مورد تمتلكه مصر.
١٩) يجب علينا الاجتهاد في الدراسة واكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للنهوض بوطننا.
٢٠) تطوُّر دولة اليابان يؤكد أن الموارد الطبيعية أهم من الموارد البشرية.
٢١) اهتمت الدكتورة سميرة موسى باستخدام الطاقة النووية للأغراض العسكرية.
٢٢) نبغ الدكتور أحمد زويل في علم الكيمياء.

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي مما يلي يُعد من الموارد التي خلقها الله (ا) في الطبيعة ....؟
✓ (المصانع والمنتجات -المدارس والمستشفيات -المياه والهواء -الطرق والمباني)

٢) الموارد الطبيعية غير القابلة للنفاد هي موارد. ....
✓ (زراعية -صناعية -بشرية - متجددة)

٣) أي مما يلي يُصنَّف ضمن الموارد المتجددة ....؟
✓ (الشمس – الفحم –المعادن -البترول)

٤) أحد أمثلة الموارد غير المتجددة ....
✓ (الهواء - البترول - الرياح - التربة)

٥) تُصنَّف بعض الموارد الطبيعية على أنها غير متجددة لأنها ....
✓ (متوفرة بكثرة - قابلة للنفاد - تتجدد سريعًا - متوفرة دائمًا)

٦) تنفد الموارد غير المتجددة بسبب ....
✓ (قلة استخدامها - تجددها السريـع - توافرها بكثرة - زيادة استهلاكها)

٧) نستطيع حل مشكلة تلوث التربة عن طريق استخدام. ....
✓ (المبيدات الكيميائية -السماد الكيماوي -المياه الكثيرة - السماد العضوي)

٨) يعود تقدُّم دولة اليابان في الأساس إلى ....
✓ (مواردها الطبيعية - مواطنيها المبدعين - المساعدات الخارجية - موقعها الجغرافي)
٩) أغلى مورد تمتلكه مصر هو ....
✓ (معدن الذهب - الإنسان المصري - الأراضي الزراعية - مصادر الطاقة)
١٠) الدكتور جمال حمدان رائد في . ...
✓ (العلوم الاجتماعية - الهندسة النووية - الأدب العربي - جراحات القلب)
١١) كانت الدكتورة سميرة موسى أول عالمة مصرية في مجال ....
✓ (الكيمياء الحيوية - الطاقة النووية - الفيزياء الفلكية - الهندسة الوراثية)
١٢) وُلد الدكتور طه حسين في محافظة ....
✓ (القليوبية - البحيرة - الغربية - المنيا)

■ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تتنوع الموارد في مصر بين موارد طبيعية وموارد. ....
٢) أشهر كتب الدكتورطه حسين هو كتاب ....
٣) الموارد التي وهبها لنا الله دون تدخل من الإنسان هي موارد. ....
٤) الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد هي الموارد....................
٥) أحد أسباب تلوث التربة استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات....................
٦) أشهر مؤلفات العالم الجغرافي جمال حمدان ....
٧) حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل لابتكاره تقنية . ...
٨) نجح الدكتور مصطفى السيد في ابتكار علاج للسرطان عن طريق جزيئات ....

■ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تتلوث التربة بسبب استخدام الأسمدة العضوية.
٢) يرجع الفضل في تأسيس هيئة الطاقة الذرية إلى أحمد زويل.
٣) استخدم الدكتور مصطفى السيد جزيئات الذهب لعلاج مرض الملاريا.
٤) مؤلف كتاب «الأيام» هو الدكتور جمال حمدان.
٥) تعمل الدولة على الحفاظ على البيئة من خلال مبادرة حياة كريمة.

■ ما المقصود بكل من ... ؟

١) الموارد الطبيعية
٢) الحياة المستدامة
٣) الموارد المتجددة
٤) الموارد غير المتجددة

■ بم تفسر ... ؟

١) تعرض التربة الخصبة للتلوث ..
٢) إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.
٣) نفاد الموارد الطبيعية غير المتجددة.
٤) احتياج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته
٥) أهمية استخدام السماد العضوي للمحافظة على التربة
٦) سعي مصر لتحقيق التنمية المستدامة عن طريق مبادرة «اتحضر للأخضر».
٧) أهل مصر وشعبها هم الثروة الحقيقية والثمينة لمصر.
٨) تقدُّم دولة اليابان على الرغم من قلة مواردها الطبيعية ..
٩) حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل.

■ ما النتائج المترتبة

1) زيادة استهلاكنا للموارد الطبيعية غير المتجددة.
2) الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية
3) استخدام السماد العضوي في الزراعة ..
4) الاستفادة من الموارد الطبيعية بحكمة وبدون إسراف.
5) زيادة زراعة الأشجار
6) على الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟

■ دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

1) يستطيع الإنسان المصري زيادة ثروات وطننا.
2) قلة الموارد الطبيعية ليست عائقًا لتقدُّم الدول.
3) تتعدد السلوكيات التي تتسبب في إهدار الموارد الطبيعية
4) تتنوع استخدامات الموارد الطبيعية في مصر ..
5) لم يستسلم الدكتور طه حسين لفقدان بصره.
6) تعددت إنجازات الدكتورة سميرة موسى ...
7) ساهمت ابتكارات الدكتور أحمد زويل في مساعدة الكثير من العلماء.
8) أهمية الثروة البشرية في تقدُّم المجتمعات والدول

■ أجب عما يلي:

1) ما العلاقة بين نبوغ الدكتور مصطفى السيد وعلاج الأمراض؟
2) ماذا يحدث إذا : استسلم الدكتور طه حسين لفقدان بصره؟.
3) ما أهمية الموارد الطبيعية؟
4) ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟
5) قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم وقابليتها للنفاذ :
6) قارن بين إنجازات الدكتور طه حسين والدكتور جمال حمدان.

■ الوحدة الثانية : مصر وطننا

الدرس الخامس : المعالم التاريخية في مصر

■ أولا : المعالم التاريخية

■ تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم **بم تفسر ؟**

لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة. وتركوا لنا تراثا حضارياً لا يُقدّر بثمن.

■ ما المقصود بـ : المَعْلم التاريخي

هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودا حتى اليوم.

■ مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة.

■ نماذج من المعالم التاريخية في مصر



- هرم زوسر المدرج في سقارة بالجيزة

■ الاهمية :

- أول بناء حجري ضخم في التاريخ يتكون من ٦ مصاطب متدرجة.



- معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليا)

■ الاهمية

- تُعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.



- دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء.

- الاهمية :

- يُعد من أقدم الأديرة في العالم.



- المسرح الروماني بـالاسكندرية

■ الاهمية :

- يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديما.



- الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة
- **الاهمية :**
  - يُعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي
  - بم تفسر سمي بالأزهر ؟
  - نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول ﷺ



- برج القاهرة
- **الاهمية :**
  - يُعبر عن الحضارة المصرية القديمة حيث يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس رمز الحضارة المصرية القديمة
  - بُني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر

■ ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

■ أهمية المعالم التاريخية

■ بم تفسر تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية ؟

نظرا لأهميتها، فهي:

١) تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم
٢) توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.
٣) تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر

■ هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية، ومنها

١) عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها
٢) الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن
٣) معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

■ لاحظ أن

- الحفاظ على المَعالِم التاريخية واجب على كل مصري، وحماية الآثار مسئولية الجميع، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًّا.
- لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

ثانيا : استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية

- لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا :

١) زيارة المعالم التاريخية افتراضيا مثل قاعة " الملك الذهبي " توت عنخ أمون
٢) مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
٣) الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية

ثالثا : نماذج للمعالِم التاريخية في العالم

- كل دولة تمتاز بعَلَمِها الذي يُعبِّر عنها، ولكل دولة أيضًا مّعَالِم شهيرة، مثل:







- اهرامات الجيزة في مصر
- برج إيفل في فرنسا
- المسجد الأقصى في فلسطين

■ وتُظهِر هذه المّعَالِم تاريخ الشعوب، وتمثِّل هوية كل بلد وتجعله مميَّزًا بين باقي الدول.

■ تدريب

📖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ينتمي هرم زوسر المدرج للحضارة العراقية القديمة.

(ب) تقع معابد الكرنك بمدينة الأقصر حاليًّا.

📖 أكمل ما يلي:

(أ) المسرح الروماني أحد المَعالِم التاريخية في مدينة ....

(ب) يتشابه تصميم برج القاهرة مع زهرة اللوتس في الحضارة ....

📖 ما العلاقة بين المَعالِم التاريخية وكل من؟

(أ) الاقتصاد المصري.

(ب) التكنولوجيا الحديثة.

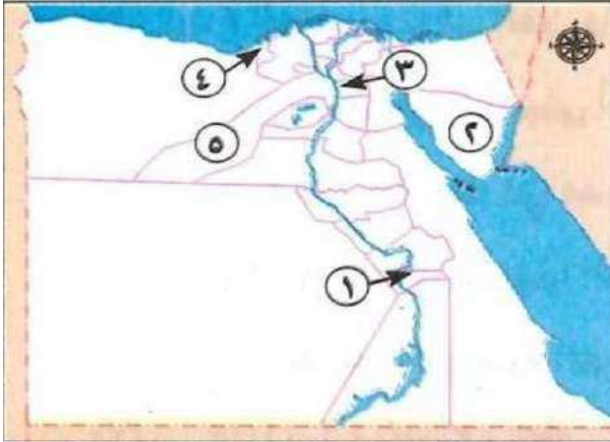
📖 ما المقصود بـ: المَعْلَم التاريخي؟

■ أسئلة على الدرس الخامس المعالم التاريخية فى مصر

■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١) أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور.
٢) المَعْلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر.
٣) توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة
٤) سعي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول. ﷺ
٥) توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة.
٦) يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليا.
٧) يُعد مبنى وزارة الخارجية أحد المعالِم التاريخية.
٨) تهتم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
٩) توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة.
١٠) الشعور بالانتماء إلى الوطن أحد أسباب الاهتمام بالمعالم التاريخية.
١١) كتابة أسمائنا على المَعالِم يزيد من قيمتها الثقافية.
١٢) يمكننا زيارة الأماكن الأثرية افتراضيًّا دون الذهاب إليها.
١٣) تم بناء برج القاهرة في عصر المصريين القدماء.
١٤) يوجد الجامع الأزهر في مدينة الأقصر.
١٥) يُلقَّب الملك توت عنخ أمون بالملك الذهبي.
١٦) يجب تجنُّب تناول الطعام داخل المَعالِم التاريخية.

■ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. محافظة بها معابد الكرنك هي ....
٢. أحد أشهر الأديرة المصرية ....
٣. محافظة يوجد بها الجامع الأزهر الشريف هي ....
٤. محافظة يوجد بها المسرح الروماني هي ....
٥. محافظة يوجد بها هرم زوسر المدرج. ....

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) أول بناء حجري في التاريخ هو ....
(معابد الكرنك　　دير سانت كاترين　　هرم زوسر　　أهرامات الجيزة)

٢) يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....
(شمال سيناء　　القاهرة　　الأقصر　　جنوب سيناء)

٣) يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية.................
(حماية الآثار　　زيادة السائحين　　ضرر بالآثار　　تطوير السياحة)

٤) لقب الملك توت عنخ أمون بلقب الملك.................
(العظيم　　الذهبي　　البرونزي　　القوي)

٥) بُني برج القاهرة على شكل...............
(هرم　　زهرة اللوتس　　مئذنة　　شجرة النخيل)

٦) سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى ابنة الرسول (*) السيدة ....
(أم كلثوم   فاطمة الزهراء   زينب   رقية)
٧) يوجد المسجد الأقصى في دولة.................
(مصر   السعودية   فلسطين   الأردن)
٨) تُعد معابد الكرنك أشهر مَعالِم محافظة.................
(الأقصر   القاهرة   أسوان   الجيزة)
٩) يعكس المسرح الروماني بالإسكندرية الازدهار في مجال. ....
(اللغة   الفن   التجارة   الزراعة)
١٠) عند زيارتنا للمَعالِم يجب أن نحرص على ....
(تناول الطعام   الكتابة على الجدران   احترام التعليمات   أخذ قطعة تذكارية)

■ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

١) يتكون هرم زوسر المدرج من ....
٢) يُعد .... من أقدم الأديرة في العالم ويوجد في شبه جزيرة سيناء.
٣) تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس ....
٤) سُمى الجامع الأزهر بهذا الإسم نسبة إلى ....
٥) تقع معابد الكرنك في مدينة
٦) أحد أقدم الأديرة في العالم دير ....
٧) تُعد المعالِم التاريخية وسيلة لتعليمنا تاريخ ....
٨) أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو هوم ....
٩) يُعد برج إيفل أحد المَعالِم المميزة في دولة ....

■ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة.
٢) أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديما.
٣) معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة.

■ بم تفسر ... ؟

١) اهتمام دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
٢) ضرورة الحفاظ على المّعالِم التاريخية ..
٣) أهمية المسرح الروماني في الإسكندرية ..
٤) تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم؟

■ ما النتائج المترتبة على ... ٩

١) الكتابة على المّعالِم التاريخية.
٢) معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
٣) غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية؟

■ دلل على صحة ما يلي:

١) أبدع المصريون القدماء في الفن والعمارة ..
٢) برج القاهرة يرتبط بالحضارة المصرية القديمة.

■ ما العلاقة بين المَعالِم التاريخية وكل من ... ؟

١. الانتماء الوطني:
٢. الاقتصاد المصري
٣. التكنولوجيا

■ **أجب عما يلي**

١) **اكتب اثنتين:** من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية.

■ **اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:**

١) يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى.
٢) يسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية.
٣) يجب أن نُعامل السائحين باحترام.
٤) حماية الآثار مسئولية الجميع.
٥) يُفضِّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزين بها مدرستنا.



تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١) تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات.
٢) البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب.
٣) تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر.
٤) الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد.
٥) نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب.
٦) يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١) تقع مصر في شمال شرق قارة ....
٢) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط..........................
٣) يصب نهر النيل في البحر ....
٤) تُعد الشمس والرياح من الموارد ....
٥) كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارا لمملكة ....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....
✓ (الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

٢) أيُّ من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر..............؟
✓ (الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣) أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر، تشير العبارة إلى ....
✓ (الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤) برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال................
✓ (الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)

٥) أيُّ من المحافظات التالية يُعد من محافظات الحدود الصحراوية ....؟
✓ (كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

٦) أيُّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة ....؟
✓ (البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع: بم تفسر ... ؟

١) ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.
٢) أهمية علَم الدولة.
٣) أهمية الموارد الطبيعية للإنسان.
٤) استخدام ملوك مصر قديما للأعلام في المعارك.
٥) أهمية السهول الفيضية

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ... ؟

١) موقع مصر في قلب العالم.
٢) جمال السهول الساحلية في مصر..
٣) الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة.

■ السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١) ما المقصود بالعَلم؟

٢) دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.

٣) ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟

٤) ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

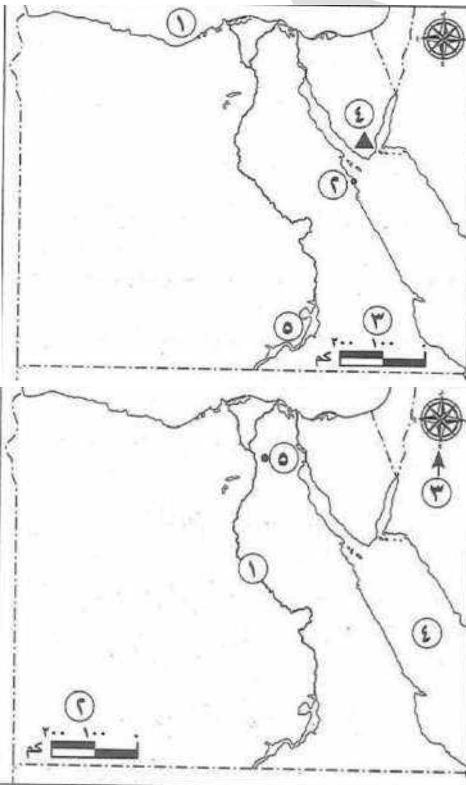


■ مراجعة عامة على الوحدة الاولى

■ السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ)

(١) يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال.
(٢) اتجاه الجنوب هو الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق.
(٣) المعلم هو المسئول عن بناء المدارس والفصول.
(٤) يوجد بين كل اتجاهيين أصليين اتجاه فرعي.
(٥) استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات نهارًا.
(٦) يوجد بين كل اتجاهيين فرعيين اتجاه أصلي.
(٧) اتجاه الغرب يعتبر من الاتجاهات الأصلية.
(٨) يقع اتجاه الجنوب الغربي بين الشمال والغرب.
(٩) المخطط الذي نرسمه لأي مكان يكون أكبر من المكان نفسه. تعلمية
(١٠) اختيار الطريق للوصول إلى المكان يقتصر على السرعة فقط.
(١١) الاتجاه الجنوب الغربي يُقابل الاتجاه الشمالي الشرقي.
(١٢) يشير اللون الأخضر إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال.
(١٣) تساعدنا وردة البوصلة في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات.
(١٤) تلون السهول والأماكن المنخفضة على الخريطة باللون الأخضر.
(١٥) تلون هضبة التيه على الخريطة باللون البني.
(١٦) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة.
(١٧) مدينة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
(١٨) يمكن حساب المسافات بين الأماكن من خلال مفتاح الخريطة.
(١٩) يستخدم المُزارع الخريطة في تحديد موقع الأراضي الزراعية.
(٢٠) يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسارات الرحلات.
(٢١) تساعدنا الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا.

■ السؤال الثانى : الخرائط:



- أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:

١. البحر ....
٢. مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر.................
٣. صواب أم خطأ:
يشير الرقم (٣) إلى عنوان الخريطة. (   )
٤. يُلون الجبل رقم (٤) على الخريطة باللون..................
٥. بحيرة ....

- أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدا ثم أجب:

١) نهر ....
٢) أحد عناصر الخريطة هو ....
٣) يُستخدم عنصر الخريطة رقم (٣) في ....
٤) صواب أم خطأ: يلون رقم (٤) على الخريطة باللون الأخضر.(   )
٥) اختر: يشير الرقم (٥) إلى مدينة. ....
(الغردقة-سوهاج-القاهرة-أسوان)

■ السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(١) نجح العالم العربي الإدريسي في رسم خريطة للعالم.
(٢) طورت العالمة مريم الأسطرلابي جهاز الأسطرلاب قديما.
(٣) يتم استخدام تطبيق GPS للوصول إلى الأماكن التي لا نعرفها.
(٤) ساعد الأسطرلاب قديمًا على في تحديد أوقات الصلاة.
(٥) يصعب الاستعانة بتطبيق GPS لتحديق طريق الذهاب للمدرسة.
(٦) الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية.
(٧) الصورة الفضائية تعطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
(٨) تطبيق GPS من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع.
(٩) كان والد العالمة مريم الأسطرلابي يعمل في مجال الطب
(١٠) استخدم المصري القديم الخرائط في وصف مسار نهر النيل.
(١١) يعتبر تطبيق GPS تطورًا لأدوات تحديد المواقع مثل الأسطرلاب.
(١٢) ساعدت الأسطرلابات قديمًا في تحديد اتجاه القبلة.
(١٣) من أهم مميزات المصادر الأولية صعوبة الحصول عليها.
(١٤) المصادر الثانوية هي مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث.
(١٥) تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة عن الأحداث.
(١٦) لو صدق الناس الشائعات تنتشر الفوضى والخراب.
(١٧) تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات.
(١٨) النقوش على جدران معبد الكرنك تُعدُ مصدرا أوليا للمعلومات.
(١٩) مواجهة الشائعات والأخبار الزائفة يساعد على استقرار المجتمع.
(٢٠) الحقائق تُعبر عن وجهات نظر شخصية.
(٢١) المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث.
(٢٢) تُسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن التي نزورها باستمرار.
(٢٣) المخططات تساعدنا في وصف الأماكن بصورة أفضل من الوصف بالكلمات.
(٢٤) اعتمد الإنسان قديمًا على الشمس لتحديد الاتجاهات ليلًا.
(٢٥) إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، يكون الغرب أمامك.
(٢٦) يُعد اتجاه الشمال الغربي أحد الاتجاهات الأصلية.
(٢٧) يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي.
(٢٨) تحتوي البوصلة على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي.
(٢٩) تستخدم البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.
(٣٠) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات نهارًا.
(٣١) نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مقياس الرسم.
(٣٢) تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة.

■ السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة

(١) الاتجاه الأصلي المقابل لاتجاه الجنوب هو اتجاه ....
(أ) الشرق (ب) الغرب (ج) الشمال (د) الليل

(٢) الاتجاه الذي يكون خلفك إذا واجهت الشمس وقت الشروق هو...................
(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الشرق (د) الغرب

(٣) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو..................
(أ) المهندس (ب) المعلم (ج) الطبيب (د) المزارع

(٤) يشير النجم القطبي إلى اتجاه....................
(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الشرق (د) الغرب

(٥) المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويتلقون دروسهم هو...................
(أ) النادي (ب) المستشفى (ج) السوق (د) المدرسة

(٦) استخدم الإنسان قديما النجوم في معرفة الإتجاهات...................
(أ) صباحًا (ب) نهارا (ج) ليلا (د) ظهرًا

(٧) تُلون المسطحات المائية مثل البحار على الخريطة باللون...................
(أ) الأخضر (ب) البني (ج) الأزرق (د) الأحمر

(٨) نعرف مدلول الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة من...................
(أ) عنوان الخريطة (ب) مفتاح الخريطة (ج) وردة البوصلة (د) مقياس الرسم

(٩) يستخدم .... الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية.
(أ) السائح (ب) المُزارع (ج) الجندي (د) المهندس

(١٠) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو. ....
(أ) عنوان الخريطة (ب) مفتاح الخريطة (ج) مقياس الرسم (د) وردة البوصلة

(١١) من الأماكن المرتفعة التي تلون على الخريطة باللون البني ....
(أ) البحار (ب) البحيرات (ج) السهول (د) الجبال

(١٢) تظهر المرتفعات مثل الهضاب على الخريطة باللون...................
(أ) الأخضر (ب) البني (ج) الأزرق (د) الأحمر

(١٣) من أهم إنجازات العالم العربي (الإدريسي) ....
(أ) طور الأسطرلاب (ب) حفر المناجم (ج) رسم خريطة للعالم (د) اختراع البوصلة

(١٤) كان والد العالمة العربية (مريم الأسطرلابي) يعمل في مجال...................
(أ) الفلك (ب) الطب (ج) الهندسة (د) الكيمياء

(١٥) استخدم المصريون القدماء .... لوصف مسار نهر النيل.
(أ) تطبيق GPS (ب) الخرائط (ج) الأقمار الصناعية (د) الأسطرلاب

(١٦) من أشهر العلماء العرب الذين رسموا خريطة للعالم...................
(أ) الفارابي (ب) ابن الهيثم (ج) ابن النفيس (د) الإدريسي

(١٧) يتم التقاط الصور الجوية لرسم الخرائط باستخدام...................
(أ) صواريخ الفضاء (ب) مكوك الفضاء (ج) الطائرات (د) القمر الصناعي

(١٨) من المصادر الأولية التي نستعين بها في جمع المعلومات...................
(أ) المقالات (ب) الكتب (ج) الموسوعات (د) البرديات

(١٩) الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. ....
(أ) الشائعات (ب) الآراء (ج) الحقائق (د) المقالات

(٢٠) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....
(أ) آراء (ب) حقائق (ج) انطباعات (د) شائعات

(٢١) صنع المصريون القدماء ورق الكتابة من نبات ....
(أ) القطن (ب) البردي (ج) الخشب (د) الكتان

(٢٢) من المصادر الثانوية التي نستعين بها في جمع المعلومات ....
(أ) الآثار (ب) النقوش (ج) المقالات (د) البرديات

(٢٣) يعتمد اختيار الطريق على
(الطول والعرض-اللون والشكل -الهدف والسهولة -الاسم والعنوان)

012732378887

(٢٤) الاتجاه الفرعي الذي يُوجد بين الشرق والجنوب هو ...

(الشمال الشرقي الجنوب الشرقي الشمال الغربي الجنوب الغربي)

(٢٥) مجموع عدد الاتجاهات الأصلية والفرعية هو .... اتجاهات.

(خمسة ستة سبعة ثمانية)

(٢٦) عرف المصريون القدماء الاتجاهات ليلًا من خلال.

(النجم القطبي البوصلة الشمس البوصلة الرقمية)

(٢٧) استخدام المصريين القدماء للنجوم لتحديد الاتجاهات يدل على تفوقهم في علم ..

(الكيمياء الفيزياء الفلك الطب)

(٢٨) نستطيع حاليًا تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة عن طريق

(الإسطرلاب الشمس النجم القطبي الشمالي البوصلة الرقمية)

(٢٩) تساعد الخريطة السائح في الوصول إلى.

(المواقع العسكرية الأراضي الزراعية المواقع الأثرية المناطق الصناعية)

(٣٠) استخدم الإسطرلاب قديمًا في .

(البوصلة الرقمية تحديد القبلة وصف الأماكن الأقمار الصناعية)

■ السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

(١) النجم الذي يظهر في السماء ليلا ويشير لاتجاه الشمال هو النجم. ....

(٢) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب هو......................

(٣) تستخدم .... في تحديد الاتجاهات عن طريق حركة الإبرة المغناطيسية.

(٤) يوضح .... الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

(٥) تُلون البحار والبحيرات على الخريطة باللون......................

(٦) استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار......................

(٧) يتم التقاط الصورة الجوية بواسطة......................

(٨) تُستخدم الأقمار الصناعية في الاتقاط الصور......................

(٩) كان الأسطرلاب يستخدم قديمًا في تحديد......................

(١٠) كل ما تركه لنا الأجداد من مبانٍ وتماثيل وأدوات يُسمي ات تعليمة......................

(١١) صنع المصريون القدماء ورق الكتابة من نبات......................

(١٢) النقوش الأثرية الموجودة على جدران المعابد من مصدر .... للمعلومات

(١٣) تُرسم المخططات كأننا نراها من......................

(١٤) إذا كنت من سكان مدينة الجيزة، وتريد زيارة مدينة أسوان عليك الاتجاه إلى .... مصر.

(١٥) يعد اتجاه الشمال الشرقي من الاتجاهات......................

(١٦) اتجاه الجنوب يقابله اتجاه......................

(١٧) عندما نقف مواجهين للشمس عند الشروق، فسيكون عن يميننا اتجاه......................

(١٨) مجموعة الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة تسمى ....

(١٩) يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى المناطق الأقل ارتفاعًا ومنها......................

(٢٠) تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون . ...

(٢١) تُلون الهضاب على الخريطة باللون......................

(٢٢) تساعد الخريطة المزارع في تحديد موقع......................

(٢٣) أحد أشهر العلماء العرب في رسم الخرائط هو ....

(٢٤) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها وتفوقت في علم......................

(٢٥) الصور الجوية يتم التقاطها من الجو عن طريق. ....

(٢٦) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة......................
(٢٧) كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات يسمى. ....
(٢٨) الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها تسمى ....

■ السؤال السادس : اكتب ما تشير إليه العبارة

(١) نجم لامع في السماء يشير إلى اتجاه الشمال.
(٢) أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال.
(٣) رسم يوضح سطح الأرض باستخدم الرموز والألوان.
(٤) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٥) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع.
(٦) صورة يتم التقاطها بواسطة الطائرات.
(٧) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.
(٨) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.
(٩) علم دراسة الأجسام السماوية مثل: النجوم والكواكب.
(١٠) معلومات صحيحة تم التأكد منها، وإثبات صحتها.

■ السؤال السابع : صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) يُعد اتجاها الشمال والشرق من الاتجاهات الفرعية.
(٢) يقع اتجاه الشمال الشرقي بين الشمال والجنوب.
(٣) الأماكن الأقل ارتفاعًا على الخريطة يُشار إليها باللون الأزرق.
(٤) تساعد الخريطة المزارع في تحديد المواقع الأثرية.
(٥) حدد المسلمون أوقات الصلاة قديمًا بالاعتماد على البوصلة.
(٦) يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات الحربية.
(٧) تُعرف المصادر التي سجلت وقت وقوع الحدث بالمصادر الثانوية.

■ السؤال الثامن : أجب عما يأتي

(٢) ما العلاقة بين : النجم القطبي والاتجاهات؟
(٣) ما العلاقة بين : الخريطة وقائد الطائرة؟
(٤) ما العلاقة بين : استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط.
(٥) دلل (هات دليل) على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.
(٦) دلل على وجود اختلاف بين المصادر الأولية، والمصادر الثانوية.
(٧) إلى من يرجع الفضل في تطوير الأسطرلاب؟
(٨) ما الفرق بين الخرائط اليدوية والخرائط الرقمية؟
(٩) كيف اعترف العالم بفضل العالمة العربية (مريم الأسطرلابي)؟

■ السؤال التاسع : بم تفسر (اذكر السبب) فسر

(١) أهمية البوصلة الرقمية في الهاتف الذكي.
(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط قديمًا.
(٣) أهمية رسم أي مخطط لأي مكان من الأعلى؟
(٤) أهمية الخريطة للجندي.
(٥) أهمية الخريطة لقبطان السفية.
(٦) ما أهمية وردة البوصلة؟
(٧) أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الزكية؟
(٨) أهمية الخريطة المُزارع.

(٩) أهمية الخريطة للسائح.
(١٠) أهمية الخريطة للتلميذ.
(١١) عند رسم خريطة لدولة نستخدم الصور الفضائية.
(١٢) كان للأسطرلاب أهمية كبيرة في الماضى.
(١٣) المصادر الأولية لها مميزات كثيرة.
(١٤) أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟
(١٥) رسم المخططات للأماكن المختلفة
(١٦) مفتاح الخريطة ..
(١٧) ورق البردي عند المصريين القدماء.
(١٨) الإسطرلاب في الماضي ..
(١٩) جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.

■ السؤال العاشر : ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) استخدام المصريين القدماء للنجم القطبي الشمالي.
(٢) اختراع البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية
(٣) معرفة مقياس الرسم عند قراءة الخريطة.
(٤) الاعتراف الرسمي بإنجازات مريم الإسطرلابي.
(٥) تسجيل المعلومات زمن وقوع الحدث.

■ السؤال الحادى عشر : ما المقصود " اكتب تعريفا "

(١) النجم القطبي
(٢) مقياس الرسم
(٣) الاتجاهات الأصلية
(٤) الاتجاهات الفرعية
(٥) البوصلة:
(٦) المخطط
(٧) الخريطة
(٨) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
(٩) الإسطرلاب
(١٠) الصور الجوية
(١١) الصور الفضائية
(١٢) المصادر الأولية
(١٣) المصادر الثانوية

■ السؤال الثاني عشر : دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) تفوق المصريين القدماء في علم الفلك.
(٢) برع العرب في رسم الخرائط ..
(٣) أسهمت مريم الإسطرلابي في علم الفلك
(٤) يعتمد تصنيف المصادر على زمن إنتاجها

■ **السؤال الثالث عشر : أجب**

- **إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم). فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (١ سم على الخريطة يُعادل ١٠ كم في الواقع)؟**

■ **السؤال الرابع عشر : حدد نوع كل معلومة من الآتي (حقيقة - رأي)**

(١) عدد أيام الأسبوع ٧ أيام وعدد شهور السنة ١٢ شهرا.
(٢) مدينة الغردقة هي أجمل مدن البحر الأحمر.
(٣) اللون الأحمر هو أجمل الألوان.

■ **السؤال الخامس عشر : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)**

(١) الإدريسي	( ) صورة يتم التقاطها بواسطة الطائرات.
(٢) مريم الأسطرلابي	( ) صورة يتم التقاطها بواسطة القمر الصناعي.
(٣) الصورة الجوية	( ) نظام يُستخدم في تحديد المواقع والاتجاهات.
(٤) الصورة الفضائية	( ) هو عالم عربي وأول من رسم خريطة للعالم.
(٥) نظام GPS	( ) طورت الأسطرلاب لتحديد الاتجاهات والمواقع.

■ **السؤال السادس عشر : حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل مما يلي**

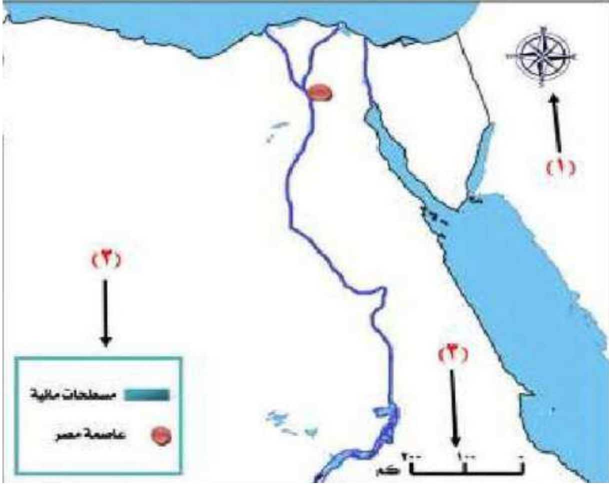
وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

■ اختبار على الوحدة الاولى (١)

■ السؤال الأول: لاحظ الخريطة وأكمل

- يمثل رقم (١) على الخريطة المقابلة ....
- يمثل رقم (٢) على الخريطة المقابلة ....
- يمثل رقم (٣) على الخريطة المقابلة ....



■ السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(١) استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات نهارًا.
(٢) النقوش على جدران معبد الكرنك تُعدُ مصدرا أوليا للمعلومات.
(٣) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة.
(٤) اتجاه الغرب يعتبر من الاتجاهات الأصلية.
(٥) طورت العالمة مريم الأسطرلابي جهاز الأسطرلاب قديما.
(٦) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية.
(٧) نجح العالم العربي الإدريسي في رسم خريطة للعالم.

■ السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية

(١) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب هو ....
(٢) يتم التقاط الصورة الجوية بواسطة..................
(٣) تُستخدم الأقمار الصناعية في الاتقاط الصور ....

■ السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة

(١) ساعد الأسطرلاب قديمًا في ....
(أ) قياس الوزن (ب) قياس المسافات (ج) تحديد المواقع (د) التقاط الصور

١) (٢) يُعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....
(أ) المرتفعات (ب) البحار (ج) المنخفضات (د) السهول

(٤) الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند الشروق هو ....
(أ) الجنوب (ب) الغرب (ج) الشمال (د) الشرق

(٥) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....
(أ) عنوان الخريطة (ب) مفتاح الخريطة (ج) مقياس الرسم (د) وردة البوصلة

(٦) أي العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة؟ ....
(أ) مفتاح الخريطة (ب) وردة البوصلة (ج) عنوان الخريطة (د) مقياس الرسم

■ السؤال الخامس: ما المقصود بكل من ... ؟

- نظام GPS:
- الخريطة :

■ السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(١) نجم لامع في السماء يشير إلى اتجاه الشمال.

(٢) صورة يتم التقاطها بواسطة الطائرات.

■ السؤال السابع: أجب عما يلي

(١) ما المقصود بالبوصلة ؟

(٢) فسر أهمية الخريطة لقبطان السفية.

(٣) ما العلاقة بين : استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط.

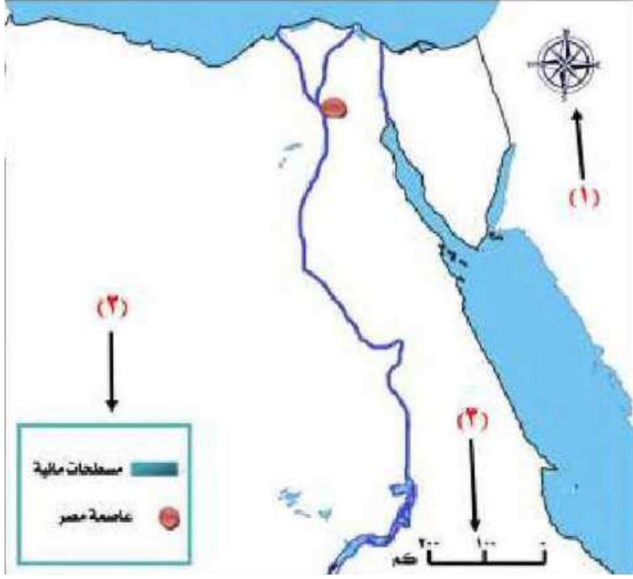
(٤) ما أهمية وردة البوصة على الخريطة؟



اختبار على الوحدة الاولى (٢)

■ السؤال الأول: لاحظ الخريطة وأكمل

- يمثل رقم (١) على الخريطة المقابلة ....
- يمثل رقم (٢) على الخريطة المقابلة ....
- يمثل رقم (٣) على الخريطة المقابلة ....



■ السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطا) امام كل عبارة

(١) يقع اتجاه الجنوب الغربي بين الشمال والغرب.
(٢) تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. كرات ت
(٣) تلون السهول والأماكن المنخفضة على الخريطة باللون الأخضر.
(٤) الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية.
(٥) تطبيق GPS من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع.
(٦) يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسارات الرحلات.
(٧) يصعب الاستعانة بتطبيق GPS لتحديق طريق الذهاب للمدرسة.

■ السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية

(١) الشكل المُبسط لفكرة الخريطة هي ....
(٢) سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران..................
(٣) تظهر الشمس دائمًا كل يوم في الصباح من اتجاه ....

■ السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة

١) أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو

(أ) ابن سينا (ب) الخوارزمي (ج) ابن خلدون (د) الإدريسي

٢) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو

(أ) المهندس (ب) المعلم (ج) الطبيب (د) المُزارع

٣) الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو

(أ) الجنوب الشرقي (ب) الشمال الغربي (ج) الجنوب الغربي (د) الشمال الشرقي.

٤) تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة لـ

(أ) الطيار (ب) المُعلم (ج) المُزارع (د) السائح

٥) أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية

(أ) المعلم (ب) السائح (ج) المُزارع (د) الجندي

■ السؤال الخامس: ما المقصود بكل من ... ؟

- الأسطرلاب:
- البوصلة

■ **السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة**

(١) علم دراسة الأجسام السماوية مثل: النجوم والكواكب.

(٢) معلومات صحيحة تم التأكد منها، وإثبات صحتها.

■ **السؤال السابع: أجب عما يلي**

(١) بم تفسر (اذكر السبب): أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الزكية؟

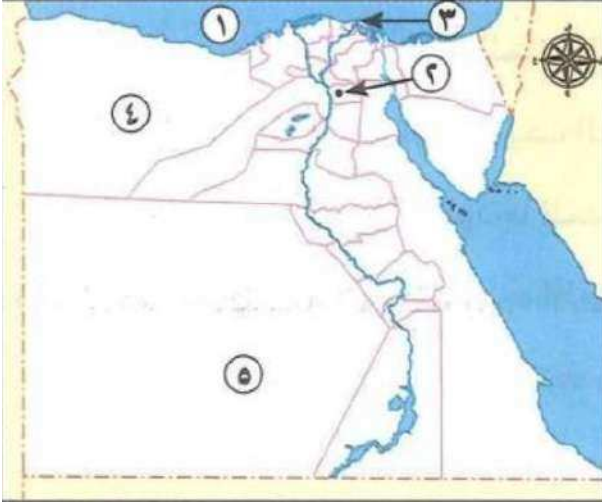
(٢) فسر أهمية الخريطة للسائح.

(٣) فسر: رسم المصريون القدماء الخرائط قديمًا.

(٤) فسر أهمية الخريطة للتلميذ

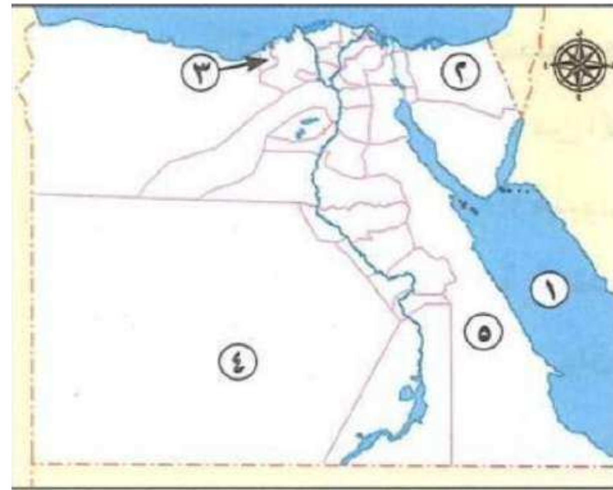
■ مراجعة عامة على الوحدة الثانية

■ السؤال الأول : الخرائط:



- لاحظ خريطة مصر الصماء التي أمامك، ثم أجب:

١) يشير رقم (١) إلى البحر.....................
٢) يشير رقم (٢) إلى مدينة ....
٣) يشير رقم (٣) إلى أصغر محافظات مصر من حيث المساحة وهي ....
٤) يشير الرقم (٤) إلى محافظة ....
٥) صواب أم خطأ: يشير الرقم (٥) إلى إحدى محافظات الوجه القبلي. (   )



- لاحظ خريطة مصر الصماء، ثم أجب:

١) يشير الرقم (١) إلى البحر ....
٢) يشير الرقم (٢) إلى محافظة.....................
٣) يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات الوجه ....
٤) صواب أم خطأ: يشير الرقم (٤) إلى أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. (   )
٥) صوب: يشير الرقم (٥) إلى محافظة جنوب سيناء.
(..............................)

■ السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استقر المصريون القدماء في صحراء مصر بسبب وفرة المياه العذبة.
٢) استغل المصري القديم التربة الخصبة في الزراعة.
٣) نشأت المدن قبل استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.
٤) القرية تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الصناعة والتجارة.
٥) تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية.
٦) تُعد مدينة الخارجة إحدى المدن الواقعة على ضفاف نهر النيل.
٧) تقع مدينتا الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر المتوسط.
٨) توجد المناطق الصناعية داخل المناطق السكنية لتوفير المنتجات.
٩) تُخصص المناطق الترفيهية لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان.
١٠) يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أُقيمَ في مصر وإفريقيا.
١١) تم بناء الكنيسة المعلقة على بقايا أحد الحصون العسكرية القديمة.
١٢) تتبادل القرى والمدن المنافع، حيث يستفيد كل منهما من منتجات الأخرى.
١٣) تعمل الدولة على تحديث شبكات الصرف مثل محطة الجبل الأصفر بالقليوبية.
١٤) أنشأت الدولة عديدًا من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.
١٥) تعمل الدولة على تطوير الريف المصري من خلال مبادرة تحضر للأخضر.
١٦) تُعد مدينة السويس نموذجًا للمدن التي تم إعادة بنائها بعد تدميرها في حرب أكتوبر.

١٧) يُعد محور روض الفرج نموذجًا للتطور في إنشاء المحاور المرورية.
١٨) أدخلت الدولة وسائل مواصلات متطورة لنقل ملايين المصريين بسرعة وكفاءة وأمان.
١٩) يساهم استخدام الدراجات في حماية البيئة.
٢٠) تساعد التكنولوجيا على تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.
٢١) تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته أمر ضروري لضمان جودة الحياة.
٢٢) ٢٢ يُعد ارتفاع معدلات التلوث من الآثار الإيجابية لتطور المدن.
٢٣) أطلقت الدولة مبادرة «١٠٠ مليون صحة» للكشف المبكر عن الأمراض.
٢٤) يقوم مركز الحماية المدنية بإصدار الوثائق الرسمية.
٢٥) أنشأت الدولة عديدًا من الأسواق المتخصصة مثل سوق الجلود.
٢٦) تقع مدينة أخيتاتون حاليًّا في محافظة أسيوط.
٢٧) يساعد التخطيط لبناء المدن في حل مشكلات الازدحام والتلوث.
٢٨) تُعد محافظة مطروح إحدى محافظات الحدود الصحراوية.
٢٩) تُعد الإسكندرية عاصمة مصر والمقر الرسمي للحكم والإدارة حاليًّا.
٣٠) قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة.
٣١) يُرفع شعار محافظتي في عيدها القومي.
٣٢) يُعبِّر شعار المحافظة عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

■ **السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) توافر المياه العذبة أدى إلى استقرار المصريين القدماء بجوار ....
✓ (البحر المتوسط -نهر النيل -البحيرات الشمالية-الجبال المرتفعة)
(٢) استغل المصريون القدماء التربة الخصبة في نشاط
✓ (الزراعة-الصناعة-التجارة -السياحة)
(٣) إحدى المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل هي ...
✓ (القاهرة-الخارجة-الغردقة-الإسكندرية)
(٤) أي مما يلي يتم بناؤه في المناطق الترفيهية؟ ...
✓ (الأندية الرياضية - المصانع - مكاتب البريد - البنوك)
(٥) إحدى وسائل المواصلات التي تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان هي ...
✓ (القطار البخاري -الأتوبيس الترددي-الدراجة البخارية-الأتوبيس النهري)
(٦) اعتمد السكان في الماضي على أدوات تقليدية منها.
✓ (المصابيح الكهربية-الهواتف المحمولة-الغسالات الحديثة-مصابيح الكيروسين)
(٧) تُقدَّم الخدمات الصحية للمرضى في
✓ (المدرسة - مكتب البريد-المستشفى - قسم الشرطة)
(٨) تُعد من المهام الأساسية للشرطة ...
✓ (تنظيم المرور-تنظيف الشوارع-توفير الأدوية-تعليم الطلاب)
(٩) إحدى مهام مركز الحماية المدنية
✓ (إصدار الوثائق - إخماد الحرائق - مراقبة الامتحانات - تنظيم المرور)
(١٠) تعمل الدولة على مراقبة الأسعارفي الأسواق من أجل
✓ (زيادة الاستهلاك- تشجيع السياحة-منع الغلاء - زيادة الإنتاج)
(١١) تم تشييد مدينة أخيتاتون في عهد الملك
✓ (رمسيس الثاني -أحمس - تحتمس الثالث - إخناتون)

(١٢) إحدى القيم التي نتمسك بها ونأخذها من الماضي إلى المستقبل ..

- ✓ (الأنانية-الغرور-التعاون-التعصب)

(١٣) إحدى محافظات الحدود الصحراوية

- ✓ (الجيزة - بني سويف - البحيرة - البحر الأحمر)

(١٤) إحدى أقدم العواصم التاريخية.

- ✓ (أسيوط-القاهرة -المنصورة -الغردقة)

■ السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل لوفرة المياه ....
(٢) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر ....
(٣) تقع مدينة أسوان على ضفاف ....
(٤) تُعد الكنيسة المعلقة أحد الأماكن الأثرية في مدينة ....
(٥) تعمل الدولة على تطوير الريف المصري من خلال مبادرة .. ..
(٦) يحصل الطلاب في المدرسة على الخدمات. ....
(٧) يقوم مركز الحماية المدنية بإنقاذ المحاصرين وإخماد...............
(٨) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة من خلال................. المستمر.
(٩) يريد صديقك ووالده شراء احتياجاتهم من الملابس؛ لذا عليهم الذهاب إلى ....
(١٠) التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام ....
(١١) تم تقسيم مصرإلى ٢٧...............
(١٢) يفصل بين المحافظات المصرية حدود...............
(١٣) المحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من ....أو..................
(١٤) محافظتا الغربية والقليوبية من محافظات الوجه...............
(١٥) تُصنَّف محافظتي من محافظات. ....
(١٦) أكبر محافظات الحدود الصحراوية مساحة هي محافظة .. ..
(١٧) جوهرة الشرق هو أحد الأسماء التي أُطلِقت على مدينة. ....
(١٨) نقلت الدولة حاليًّا معظم الوزارات والمصالح الحكومية إلى. ....
(١٩) شعار محافظة القاهرة به الجامع الأزهر مكتوب على قاعدته كلمة...............

■ السؤال الخامس صوب ماتحته خط فيما يلي:

(١) استغل المصري القديم التربة الخصبة في الصيد.
(٢) أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا جامع السيدة زينب.
(٣) أنشأت الدولة مشروع بشاير الخير بمحافظة المنوفية.
(٤) استخدم السكان في الماضي الهواتف المحمولة.
(٥) أحد الأماكن التي تقدِّم خدمات تعليمية المستشفى.
(٦) حفظ الأمن والنظام أحد واجبات الأطباء.
(٧) شيِّدت مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل.
(٨) أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة البحر الأحمر.
(٩) محافظة الفيوم إحدى محافظات الحدود الصحراوية.
(١٠) المدينة التي اشتهرت باسم مدينة الألف مئذنة هي مدينة الأقصر.
(١١) يُعد يوم ٦ يوليو هو العيد القومي لمدينة الإسكندرية.
(١٢) وُضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م على يد القائد عمرو بن العاص.

■ السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
(٢) إحدى المناطق التي تنتشر في القرى وحول بعض المدن تنتج المحاصيل والغذاء.
(٣) مناطق تضم معالم أثرية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها.
(٤) مناطق تشمل الأندية والحدائق العامة التي تعمل على تنقية الهواء.
(٥) مدينة أنشأها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل.
(٦) المقر الرسمي للحكم والإدارة للدولة.
(٧) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

■ السؤال السابع ما المقصود بكل من ... ؟

(١) القرية:
(٢) المدينة:
(٣) الأماكن الخدمية:
(٤) المحافظة:
(٥) شعار المحافظة:
(٦) التخطيط لبناء المدن :..

■ السؤال الثامن بم تفسر ... ؟

(١) أهمية التربة الخصبة عند المصريين القدماء.
(٢) أهمية المناطق السياحية ...
(٣) إقامة المصانع على أطراف المدن ...
(٤) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ...
(٥) أنشأت الدولة عديدًا من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.
(٦) أهمية العودة إلى ركوب الدراجات.
(٧) أهمية مكتبة المدرسة.
(٨) قيام الدولة بإنشاء أسواق متخصصة
(٩) أهمية التخطيط لبناء المدن
(١٠) تعمل الدولة على توفير الخدمات للسكان.
(١١) تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات ..
(١٢) ضرورة وجود عاصمة لكل دولة.
(١٣) تتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها.
(١٤) وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر بشعار محافظة القاهرة.
(١٥) تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام.

■ السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وفرة التربة الخصبة على ضفاف نهر النيل.
(٢) تطور المدن المصرية .....
(٣) محاولات العدوان الإسرائيلي دخول مدينة السويس في أثناء حرب ١٩٧٣م.
(٤) استخدام الألواح الشمسية في المستقبل.
(٥) استخدام المزارعين في المستقبل للآلات الحديثة ..
(٦) إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة ...

■ السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

١) يتبادل كل من المدينة والقرية المنافع ..
٢) تتنوع استخدامات الأرض ....
٣) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية
٤) أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا .....
٥) شهدت مصر تطورًا ملحوظًا عام ٢٠١٤ م في الطرق ووسائل المواصلات
٦) تقدم الشرطة عديدًا من الخدمات في المجتمع.
٧) تعمل الدولة على تطوير جهازالشرطة ...
٨) تسعى الدولة إلى حماية المستهلك داخل الأسواق
٩) تميَّز المصريون القدماء في تخطيط مدنهم.
١٠) الزراعة في المستقبل ستكون أكثر تطورًا ..

■ السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي ... ؟

١) القرية والمدينة ..
٢) الدراجات وصحة الإنسان ..
٣) التخطيط الجيد لبناء المدن وحياة السكان.
٤) مساحة مصر والمحافظات.
٥) شعار المحافظة والعيد القومي لها

■ السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

١) حدد اثنين من التحديات المصاحبة للتطور في المدن.

٢) عدِّد ثلاثًا من وسائل المواصلات المتطورة التي أدخلتها الدولة لنقل ملايين المصريين بكفاءة وسرعة وأمان ....

٣) قارن بين: المدرسة والمستشفى من حيث (الأهمية-دورالدولة).

	المدرسة	المستشفى
الأهمية		
دورالدولة		

٤) ما دورك للمحافظة على مدرستك نظيفة وآمنة وجميلة؟

٥) كيف تتوقع تطور مدينتك في المستقبل؟

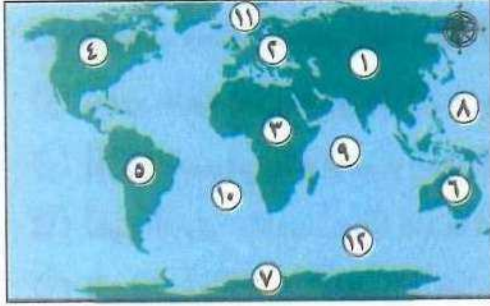
٦) صف مكونات شعار محافظتك.

٧) وضح سبب احتفال محافظتك بعيدها القومي.

■ مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

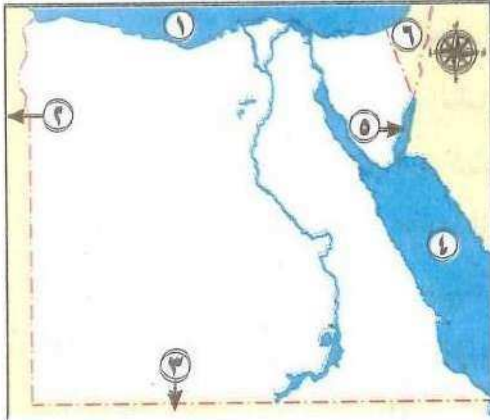
السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة العالم التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① قارة .... ⑦ قارة....................
② قارة .... ⑧ المحيط....................
③ قارة .... ⑨ المحيط....................
④ قارة .... ⑩ المحيط....................
⑤ قارة .... ⑪ المحيط....................
⑥ قارة .... ⑫ المحيط....................

ب لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



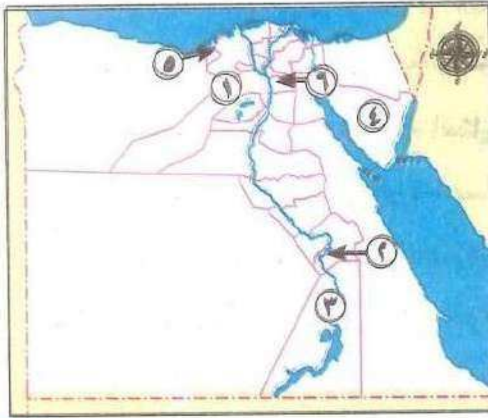
① البحر.................... يحد مصر من جهة ....
② دولة .... تحد مصر من جهة ....
③ دولة .... تحد مصر من جهة ....
④ البحر.................... يحد مصر من جهة ....
⑤ خليج .... يحد مصر من جهة ....
⑥ دولة .... تحد مصر من جهة ....

ج لاحظ الخريطة التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل ....
② جبل ....
③ هضبة ....
④ بحيرة ....
⑤ سهل ....
⑥ سهل ....

د لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



① محافظة يوجد بها هرم زوسر....................
② معابد الكرنك بمحافظة ....
③ معابد أبو سمبل بمحافظة ....
④ دير سانت كاترين بمحافظة ....
⑤ المسرح الروماني بمحافظة ....
⑥ الجامع الأزهر بمحافظة ....

■ السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) نردد النشيد الوطني لمصر («بلادي بلادي» تعبيرًا عن الانتماء والفخر.
٢) المصريون من أحدث شعوب العالم استخدامًا للأعلام.
٣) اتخذت مملكة الجنوب في مصر قديمًا من زهرة اللوتس شعارًا لها:
٤) يظهر عَلَّم مصر الحالي بشكل مربع، ويتكون من ثلاثة ألوان:
٥) يُلوَّن النسرِ في علَّم مصر باللون الأبيض:
٦) تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عندما تشهد أحداثًا تؤثر في تاريخها:
٧) اتخذت مصر شكلا واحدًا لعَلَّمها بداية من ثورة يوليو وحتى يومنا الحالي:
٨) يغطي الماء النسبة الأكبر من سطح الكرة الأرضية:
٩) توجد قارة آسيا بأكملها في نصف الكرة الأرضية الغربي:
١٠) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا:
١١) تقل مساحة مصر عن المليون كيلومتر مربع:
١٢) تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم.
١٣) وصل المستكشفون إلى الأمريكتين في العصور الحديثة.
١٤) حماية حدود وطننا إحدى مسئوليات الجيش المصري.
١٥) تختلف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.
١٦) يقع جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية.
١٧) توجد هضبة الجلف الكبير في جنوب شرق مصر.
١٨) تقع جزيرة شدوان في البحر الأحمر.
١٩) يصب نهر النيل في البحر الأحمر.
٢٠) يُعد الهواء والتربة من الموارد الطبيعية.
٢١) تُستخدم طاقة الرياح والشمس في إنتاج الطاقة النظيفة.
٢٢) الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية يُسبب تلوث التربة.
٢٣) المصريون هم الثروة الحقيقية والكَنْز الثمين لمصر.
٢٤) سميرة موسى هي أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية.
٢٥) تخصَّص الدكتور جمال حمدان في مجال العلوم الطبية.
٢٦) ترك المصريون القدماء تراثًا حضاريًّا عظيمًا.
٢٧) يعكس المسرح الروماني ازدهار الحياة التجارية في الإسكندرية قديمًا.
٢٨) يُعد دير سانت كاترين أحد أقدم الأديرة في مصر والعالم.
٢٩) بُني برج القاهرة في عهد الرئيس محمد أنور السادات.
٣٠) يُسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية.
٣١) تمثَّل المَعَالِم التاريخية هوية كل بلد وتجعله مميزًّا بين باقي الدول.

■ السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يرمز اللون الأحمر في علّم مصر إلى ....
✓ (خصوبة التربة-السلام والنقاء - فترات الاستعمار-دماء الشهداء)

(٢) العَلّم المقابل هو عَلّم مصر خلال فترة اتحادها مع دولة............



✓ (سوريا -ليبيا - فلسطين -السودان)

(٣) النسر في علّم مصر مستوحى من نسر القائد ....
✓ (عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي -أحمد بن طولون -عمر بن الخطاب)

(٤) أحد السلوكيات التي تعبِّر عن احترامنا لعلّم مصرهو ....

✓ (الرسم عليه - تغيير ألوانه -الوقوف لتحيته -وضعه أرضًا)

(٥) العبارة المكتوبة على قاعدة النسر في علّم مصرهي ...

✓ (تحيا مصر-جمهورية مصر العربية -مصر أولًا - قوة الشعب المصري)

(٦) تحد البحار مصر من جهتي ....

✓ (الشمال والشرق -الشمال والغرب -الجنوب والشرق -الجنوب والغرب)

(٧) تفصل الحدود الدولية بين ....

✓ (المدن-القارات- المحيطات- الدول)

(٨) أي مما يلي تكوَّن عن طريق رواسب الأنهار................؟

✓ (السهل الفيضي -السهل الساحلي -السلاسل الجبلية - شبه الجزيرة)

(٩) اختلاف تضاريس مصر ساعد في ....

✓ (زيادة السكان - قلة الموارد - قلة السائحين - تنوع الأنشطة)

(١٠) يقع السد العالي على مجرى ....

✓ (البحر المتوسط- البحر الأحمر-نهر النيل - قناة السويس)

(١١) أي مما يلي يُنصّح باستخدامه للحفاظ على التربة ....؟

✓ (الأسمدة الكيماوية - السماد العضوي -المبيدات الحشرية - نفايات المصانع)

(١٢) أحد أشهر المَعالِم في دولة فلسطين ....

✓ (برج إيفل-تمثال الحرية-قصر الكرملين-المسجد الأقصى)

(١٣) أشهر كتب الدكتور طه حسين .

✓ (شخصية مصر-السراب -الأيام -القاهرة الجديدة)

(١٤) ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة ....

✓ (الأرصاد الجوية -الطاقة الذرية - الدواء المصرية - الآثار المصرية)

(١٥) هرم زوسر المدرج يوجد بمنطقة ....

✓ (تل العمارنة - ميت عقبة -الفيوم -سقارة)

(١٦) استُوحي تصميم برج القاهرة من ....

✓ (نبات البردي - زهرة اللوتس - نبات النخيل -أشجار الزيتون)

(١٧) سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة لـ ....

✓ (فاطمة الزهراء - عمرو بن العاص - عمر بن الخطاب -جوهر الصقلي)

■ السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) اتخذت مملكة الشمال بمصر قديمًا رمزًا لها وهو ....

(٢) أكبر المحيطات في العالم هو المحيط ... .

(٣) أصغر قارات العالم من حيث المساحة هي ....

(٤) يقع كل من قارة آسيا والمحيط الهندي في نصف الكرة الأرضية................

(٥) تقع الأمريكتان في نصف الكرة الأرضية ... .

(٦) توجد جبال البحر الأحمر في الصحراء. ....

(٧) ركزت أبحاث الدكتور مصطفى السيد على علاج السرطان باستخدام................

(٨) مبادرة أطلقتها الدولة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة هي. ....

(٩) يوجد برج إيفل في دولة .. ..

(١٠) درس الدكتور طه حسين في جامعة ....بمصر.

(١١) وُلد الدكتور جمال حمدان في محافظة................

(١٢) يوجد دير سانت كاترين في جنوب شبه................

■ السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) يرمز اللون الأسود في عَلَم مصر إلى فترات الرخاء.
(٢) عدد قارات العالم خمس.
(٣) عدد المحيطات في العالم سبعة.
(٤) أصغر المحيطات في العالم هو المحيط المتجمد الجنوبي.
(٥) أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي أستراليا.
(٦) يمتد السهل الساحلي على طول ساحل النهر.
(٧) النهر مجرى مائي مالح.
(٨) وُلد الدكتور أحمد زويل في محافظة الشرقية.
(٩) نشأت الدكتورة سميرة موسى في محافظة المنيا.
(١٠) حصل طه حسين على درجة الدكتوراه من جامعة السوربون بإنجلترا.
(١١) لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك الفضي.

■ السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) النشيد الوطني لمصر الذي نردده في المناسبات الرسمية.
(٢) رمز في عَلّم مصر يشير إلى القوة والشجاعة.
(٣) بحيرة عذبة توجد في جنوب مصر.
(٤) إحدى البحيرات الشمالية المالحة، وفي شمال شبه جزيرة سيناء.
(٥) أول بناء حجري ضخم في التاريخ.

■ السؤال السابع حدد الكلمة المختلفة فيما يلي، مع ذكر السبب:

(١) (أوروبا -إفريقيا - الأمريكتان -آسيا) ..
(٢) (المحيط الهادي-المحيط الهندي -قارة آسيا-المحيط الأطلنطي) ...
(٣) (أمريكا الشمالية -أمريكا الجنوبية -أستراليا-أوروبا) ....
(٤) (البحر المتوسط - بحيرة ناصر- بحيرة البردويل - بحيرة المنزلة) ..
(٥) (جامعة السوربون - طه حسين - شخصية مصر- كتاب الأيام).

■ السؤال الثامن ما المقصود بكل من ... ؟

(١) عَلَم الدولة:
(٢) القارة :.
(٣) المحيط :..
(٤) الموقع الجغرافي :.
(٥) الحدود الدولية:
(٦) التضاريس :.
(٧) الجبل:
(٨) الهضبة:
(٩) التل !..
(١٠) النهر :....
(١١) البحيرة :.
(١٢) الجزيرة:
(١٣) شبه الجزيرة
(١٤) المنخفض :..

(١٥) الموارد الطبيعية :.....
(١٦) الموارد غير المتجددة :.
(١٧) الحياة المستدامة:
(١٨) المَعْلَم التاريخي

■ السؤال التاسع بم تفسر ... ؟

(١) يُعد عَلَم الدولة رمزًا لها.
(٢) يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.
(٣) تُعد الأمريكتان من قارات العالم الجديد ....
(٤) أهمية موقع مصر في التجارة الدولية حاليًا.
(٥) ضرورة وجود الجيش المصري على حدود بلدنا ..
(٦) اختلاف الألوان المتدرجة على خريطة مستويات الارتفاع في مصر ...
(٧) أهمية السهول الساحلية في مصر ....
(٨) ضيق السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر ...
(٩) أهمية الموارد الطبيعية ...
(١٠) ضرورة ترشيد استخدام الموارد الطبيعية ..
(١١) إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» ...
(١٢) أهمية تقنية «الفيمتوثانية» التي اخترعها الدكتور أحمد زويل.
(١٣) اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم ....
(١٤) أهمية المَعَالِم التاريخية في مصر ....

■ السؤال العاشر ما النتائج المترتبة على كل مما يلي

(١) اتحاد مصر مع سوريا عام ١٩٥٨ بالنسبة للعَلَم ..
(٢) الموقع الجغرافي لمصر
(٣) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر ....
(٤) تميز السهول الساحلية في مصر بشواطئها الجميلة
(٥) الحفاظ على الموارد الطبيعية وحُسن استخدامها ..
(٦) استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على التربة.
(٧) امتلاك دولة اليابان قدرات بشرية متميزة ...
(٨) وجود المَعَالِم التاريخية بالنسبة للاقتصاد المصري.

■ السؤال الحادي عشر دلل على صحة العبارات التالية:

(١) سبّق المصريون القدماء غيرهم من الشعوب في استخدام الأعلام.
(٢) اختلاف دلالات ألوان عَلَم مصر.
(٣) يُعد الجيش المصري أحد أقوى جيوش العالم ...

■ **السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:**

(١) أين يُرفع عَلَم مصر في وقتنا الحاضر؟.
(٢) سجِّل السلوكيات الواجب عليك اتباعها تجاه العَلَم المصري.
(٣) رتِّب قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر ..
(٤) رتِّب المحيطات في العالم من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر ...
(٥) ماذا يحدث إذا لم يكن هناك حدود بين الدول؟ ....
(٦) وضح السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الحياة المستدامة
(٧) حدد اثنين من السلوكيات التي يجب تجنُّبها للحفاظ على الموارد الطبيعية ..
(٨) اكتب أهم القواعد الواجب عليك اتباعها عند زيارة المَعَالِم التاريخية

